

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2018 COLEGIO NACIONAL SANTA ANA

En cumplimiento a los preceptos legales establecidos en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998 modificado por la Ley N° 20.248; se da cuenta a la comunidad escolar de la Gestión Educacional y del Financiamiento Compartido del año 2018.

1. DE LO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

El Colegio Nacional Santa Ana, Rol Base Dato (RBD) 1977-1 ubicado en la comuna de Villa Alemana, Quinta Región es un establecimiento educacional particular subvencionado urbano diurno, con financiamiento compartido. Reconocido por el Ministerio de Educación de Chile bajo Resolución Exenta Número 2572 del 20 de diciembre del año 1996 y modificada el día 23 de junio del año 2009 por Resolución Exenta 02134 fusionando todas las sedes de la comuna en un solo establecimiento.

El colegio cuenta con niveles desde párvulos a cuarto año de enseñanza media con cuatro cursos en cada nivel. La jornada para los alumnos de prebásica a segundo año básico es de 32 horas en jornada única. Los niveles con Jornada Escolar Completa (JEC) comprende de tercero básico hasta cuarto medio con la siguiente carga horaria: tercero a sexto básico de 40 horas. Séptimo y octavo 38 horas y en Enseñanza Media con 42 horas.

En cuanto a su ordenamiento institucional, el Colegio Nacional Santa Ana tiene como máxima autoridad académica al director en cada una de sus sedes. El colegio cuenta con tres sedes:

- Nacionalito: atiende a niños de párvulos hasta segundo básico
- Central: atiende a los alumnos de tercero a sexto básico y
- Santa Ana: séptimo a cuarto año de enseñanza media.

Cada sede cuenta con un director; jefe de la Unidad Técnico Pedagógica e Inspector General. La planta docente del establecimiento cuenta con 108 profesores y 72 asistentes de la educación quienes en conjunto aportan con su trabajo profesional y alto compromiso con los aprendizajes de todos los estudiantes.

1.1 CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar, es una instancia creada por el MINEDUC que, en su normativa establece que a lo menos debe sesionar 4 veces al año. Esta organización está compuesta por el director del establecimiento, el Representante del Sostenedor, un representante de los profesores, el presidente del Centro General de Padres y Apoderados, un representante de los Asistentes de la Educación y el presidente del Centro de Alumnos. La elección del representante de los docentes y asistentes de la educación es a través de un proceso informado y democrático, previamente establecido por ellos.

Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2018 se abordaron las siguientes temáticas:

- a) Informe de gestión educativa dando a conocer las metas y resultados de aprendizajes logrados en Simce y PSU.
- b) La situación de infraestructura.
- c) Los Indicadores de eficiencia interna relativo a: matrícula, asistencia, aprobación, reprobación, retención y retirados.
- d) El Encargado de la Convivencia Escolar informa sobre el Plan estratégico de esta al interior del Colegio.
- e) Informe de becas y distribución.
- f) Uso de los Textos escolares complementarios para el año 2018.
- g) Revisión del cronograma de las actividades.
- h) Toma de conocimiento de actas de fiscalización del año 2018.

1.2. BECAS

El Colegio Nacional Santa Ana ajustado a la normativa vigente es riguroso en cautelar el cumplimiento de los procedimientos asociados al sistema entregado por SIGE (Sistema de información general de estudiantes)

1.3 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En relación a la infraestructura; las autoridades, con el propósito de mejorar las instalaciones y dependencias durante el año escolar realizaron los siguientes trabajos:

SEDE SANTA ANA

- ✓ Durante el año 2018, en los patios se incorporaron mesas de estudio para los alumnos, permitiendo realizar actividades de carácter pedagógico.
- ✓ Red Computacional: con el fin de mejorar la calidad de las conexiones, se incorporó fibra óptica favoreciendo la estabilidad y rapidez de la sala de computación.
- ✓ Baños: se instalaron dispensadores de jabón en todos los baños del colegio.
- ✓ En el centro de recursos de aprendizaje se realizaron diversas actividades: artísticas, culturales, musicales, entre otras, durante los recreos de nuestros alumnos, con el fin de promover la participación del estudiante.
- ✓ Se habilitó un casino para los inspectores para su colación.
- ✓ Sala de artes exclusiva para la clase que contempla: proyector, mesas acordes para las actividades de pintura, estantes para el cuidado de los trabajos de los estudiantes.

SEDE NACIONALITO

- Este local cuenta con 9 salas de clases, todas habilitadas con: Data, Computador y biblioteca de aula
- Salón multiuso y CRA
- Aula de recursos
- Enfermería
- Sala de computación
- Recepción /secretaria
- Salita de atención de apoderados
- Salita de atención fonoaudiológica
- Oficinas del Equipo Directivo

En el año escolar 2018 se realizaron las siguientes tareas:

- ✓ Pintado de todas las salas de clases, paredes del patio y el exterior del local
- ✓ Se renovó el mobiliario de todas las salas de párvulos (sillas y mesas)
- ✓ Se realizó mantención de los computadores que utilizan los alumnos y profesores.
- ✓ Se renovaron los proyectores de las salas de clases con mayor resolución mejorando la calidad de la proyección.
- ✓ Se realizó pintado del patio
- ✓ Arreglo y limpieza de techumbre y bajadas de agua
- ✓ Adquisición de materiales de oficina para el funcionamiento de la sede y del aula de recursos
- ✓ Adquisición de material didáctico con énfasis en lenguaje y matemática de acuerdo a los objetivos del PIE
- ✓ Adquisición de tablets para los estudiantes adscritos al Programa de Integración Escolar
- ✓ Adquisición de parlante portátil para realizar la formación
- ✓ Mantención y/o reposición de parlantes tipo Basuka para todas las salas de clases
- ✓ Mantención de pantallas MIMIO para las clases de inglés
- ✓ Mantención de gomas en los pisos y de accesos a escaleras
- ✓ Instalación de gomas antideslizantes en los pasillos
- ✓ Mantención periódica de los servicios higiénicos de los estudiantes y funcionarios
- ✓ Revisión y mantención de extintores
- ✓ Mantención periódica de luminarias e instalaciones eléctricas
- ✓ Limpieza de canaletas, techos, bajadas de agua
- ✓ Sanitización de las dependencias
- ✓ Compra de material didáctico para continuar con la implementación del método Singapur en segundo básico

SEDE CENTRAL

- este local cuenta con 16 salas de clases, todas habilitadas con: Data, Computador, biblioteca de aula y estante.
- Sala para laboratorio Ciencias.
- Centro de Recursos del Aprendizaje.
- 2 casinos los cuales son utilizados como sala multipropósito cuando se requiere.
- Sala Computación.
- Sala Ed. Diferencial. -
- Enfermería.

En el año escolar 2018 se realizaron las siguientes tareas:

- ✓ Pintado de todas las salas de clases, casinos, CRA, sala computación
- ✓ Se pintó la sala de profesores
- ✓ Se adquirió todo el mobiliario para los alumnos de tercer año básico (sillas y mesas)
- ✓ Se realizó mantención de los computadores que utilizan los alumnos y profesores.
- ✓ Renovación de materiales informáticos como computadoras
- ✓ Se realizó pintado de multicancha.
- ✓ Se repararon pie de base de pilares de patio techado
- ✓ Arreglo de techumbre y bajadas de agua
- ✓ Adquisición de materiales de oficina para el funcionamiento de las sedes y salas
- ✓ Adquisición de material didáctico con énfasis en matemática.
- ✓ Adquisición de parlantes tipo Karaoke
- ✓ Arreglo de mallas para la erradicación de palomas
- ✓ Mantención de gomas en los pisos y de accesos a escaleras



✓ Mantenimiento periódico de los servicios higiénicos de los alumnos.

✓ Revisión y mantenimiento de extintores

✓ Mantenimiento periódico de luminarias e instalaciones eléctricas

✓ Instalación cortina protectora para la luz solar en salas

✓ Limpieza de canaletas, techos, bajadas de agua

✓ Sanitización de las dependencias

✓ Compra de micrófono y cables

✓ Compra de impresora para Programa de integración escolar PIE

✓ Se habilitó una sala para el trabajo de la Psicóloga PIE

✓ Se remodeló la sala de Recursos para PIE

✓ Compra de Microondas para casino de alumnos

✓ Se habilitó sala para atención fonoaudiológica PIE

✓ Se adquirió material de juegos lúdicos para la intervención de los recreos

1.4. INFORME DE INGRESOS Y GASTOS A DICIEMBRE DE 2018

INGRESOS

TIPO DE INGRESO	\$
SUBVENCION ESCOLAR	1.728.318.944
COLEGIATURA	1.088.266.975
TOTAL INGRESOS	2.816.585.919

GASTOS

TIPO DE GASTO	\$
REMUNERACIONES	1.876.629.816
CONSUMOS BASICOS	50.590.377
MANTENCIONES	69.250.431
MATERIAL DIDACTICO, RECURSOS DE APRENDIZAJE	15.762.426
GASTOS EN SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO PARA EL ALUMNO	66.562.628
INVERSIONES MUEBLES	14.476.267
OTROS EGRESOS	582.143.108
TOTAL GASTOS	2.675.415.053
DIFERENCIA	141.170.866

2. DE LO ACADÉMICO:

Nuestro establecimiento desarrolla en los alumnos y alumnas competencias y habilidades, por lo tanto, en cada uno de los niveles se llevaron a cabo las siguientes acciones:

I. Área docente y de Asistentes de la Educación

a) Dotación docente:

- El Establecimiento cuenta con **108** profesores quienes son los encargados de brindar las herramientas necesarias en cada actividad pedagógica tanto dentro como fuera del aula.
- **72** asistentes de la Educación quienes colaboran en la formación de los alumnos y en el trabajo con los docentes.

b) Capacitaciones:


Durante el año 2018 tanto los docentes como los asistentes de la educación fueron capacitados en los siguientes cursos.

N°	Capacitación	N° Personas	Otec/Institución
1	Manejo y resolución de conflictos	26	Aporte Chile
2	Primeros Auxilios	56	IST
3	Elaboración de Instrumentos de evaluación	29	Educrea
4	Microsoft Excel	20	Advance
5	Singapur II	30	SBS
6	Singapur III	30	SBS
7	Inglés	12	Books and bits
8	Liderazgo directivo	4	Aporte Chile
9	Prevención del abuso infantil	60	Educrea


II. Área Curricular


Durante el año 2018, se dio continuidad a los procesos de planificación tendiente a garantizar la cobertura curricular fortaleciendo el plan de clase en cada uno de los sectores de aprendizaje. Una segunda acción es la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) dirigido a establecer las mejoras académicas de los alumnos del colegio, aplicando el modelo estratégico en cada una de las dimensiones que contempla el PME.


Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño. CUARTO BÁSICO


 | **Distribución por Niveles de Aprendizaje** | **65**

 | **Autoestima académica y Motivación escolar** | **73**


 | **Asistencia escolar** | **88**

 | **Clima de convivencia escolar** | **78**

 | **Retención escolar** | **95**

 | **Participación y formación Ciudadana** | **78**

 | **Equidad de género en aprendizaje** | **100**

 | **Hábitos de vida saludable** | **74**

 | **Puntaje Simce** | **57**

 | **Progreso Simce** | **50**

En el plano de los resultados, en las mediciones de SIMCE podemos informar que:

SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA
CUARTO BÁSICO	265	274

RESULTADOS SEGÚN NIVELES DE APRENDIZAJE

NIVEL DE APRENDIZAJE LECTURA AÑO 2017	PORCENTAJE	NIVEL DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA AÑO 2017	PORCENTAJE
ADECUADO	40	ADECUADO	32
ELEMENTAL	24	ELEMENTAL	47
INSUFICIENTE	36	INSUFICIENTE	21

SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
OCTAVO BÁSICO	245	270	267

Este año no se reportan resultados de 8° básico según Estándares de Aprendizaje debido a que estos deben ser actualizados (Decreto Supremo de Educación N° 129/2013), de acuerdo a las Bases Curriculares recién implementadas (Decreto Supremo N.° 614/2013).



COLEGIO
Túlia Almonacid - Liriochile

Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño. SEGUNDO MEDIO



Distribución por Niveles de Aprendizaje

60



Autoestima académica y
Motivación escolar

75



Asistencia escolar

88



Clima de convivencia
escolar

74



Retención escolar

98



Participación y formación
Ciudadana

75



Equidad de género
en aprendizaje

100



Hábitos de vida
saludable

69



Puntaje Simce

59



Progreso Simce

50

Puntaje Simce 2017

SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA	HISTORIA, GEOGRAFIA
SEGUNDO MEDIO	260	298	257

Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Comprensión de Lectura y matemática II medio 2017

NIVEL DE APRENDIZAJE LECTURA AÑO 2017	PORCENTAJE	NIVEL DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA AÑO 2017	PORCENTAJE
ADECUADO	27	ADECUADO	33
ELEMENTAL	31	ELEMENTAL	49
INSUFICIENTE	42	INSUFICIENTE	18

Resultados Puntaje PSU 2017

PSU	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
CUARTO MEDIO	570	573	544	534
COMUNA	531	536	528	519
PROVINCIA	523	524	525	511
REGIÓN	521	518	521	507
NACIONAL	526	525	524	521

Por otra parte, y con el objetivo de mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos se planificaron las siguientes acciones:

Sede Santa Ana

- ✓ Acompañar a los docentes en el desarrollo de sus clases.
- ✓ Entrevistar y realizar acciones remediales a los estudiantes que presentan bajo rendimiento escolar.
- ✓ Acciones de apoyo académico a través de Depto. UTP y Educ. Diferencial.
- ✓ Destacar y felicitar a los alumnos que obtengan logros académicos como en actividades de participación externa e interna.
- ✓ Implementar actividades complementarias al currículum deportivas, artísticas y culturales.
- ✓ Aplicación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- ✓ Planificación y ejecución de actividades insertas en los programas de estudios y de efemérides siendo difundidas a la comunidad escolar por los respectivos departamentos de asignaturas.
- ✓ Taller de nivelación y reforzamiento a alumnos de séptimo, en lenguaje y matemática.

Sede Nacionalito

- ✓ Aplicación de evaluación progresiva de comprensión de lectura en segundo básico, aportadas por la Agencia de la Calidad.
- ✓ Continuación con la implementación del método Singapur en segundo básico
- ✓ Observación de clases y consejos de profesores donde se modelaron las buenas prácticas observadas.
- ✓ Se realizaron sesiones con los profesores para revisar el método de lectoescritura.
- ✓ UTP realizó seguimiento y monitoreo de la cobertura curricular.
- ✓ Reestructuración de las reuniones de coordinación entre los docentes y las educadoras diferenciales con el fin de facilitar los apoyos y la co-docencia
- ✓ Talleres internos por parte de los profesionales del PIE en relación al ámbito fonaudiológico (Higiene vocal)
- ✓ Taller para apoderados de los estudiantes del proyecto de integración escolar en relación a la higiene postural por parte del kinesiólogo del PIE
- ✓ Reuniones de articulación técnico-pedagógica y de orientación con la sede Central para facilitar el proceso de adaptación de los alumnos que continúan en tercero básico y que ingresan a la JEC.
- ✓ Taller de neurociencia con los docentes que aplican el método Singapur con apoyo de la Editorial Santillana.
- ✓ Seminario-taller con educadoras de párvulos en relación a las nuevas bases curriculares que se deben aplicar a contar del año 2019 para todos los cursos de este nivel.
- ✓ Se destinaron a lo menos 4 horas al mes del consejo de profesores para la organización de clases con los profesores del mismo nivel con el fin de compartir experiencias didácticas.
- ✓ Reuniones técnicas por parte de la UTP con los profesores de cada nivel con el fin de apoyar y asesorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Reuniones técnicas por parte de la Coordinadora Inglés Institucional con los profesores especialistas de la asignatura para asesorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a los planes y programas propios.
- ✓ Taller de nivelación de inglés para los alumnos nuevos de enseñanza básica y que no tenían conocimientos acercamiento previo al idioma, con énfasis en la comunicación oral.
- ✓ Taller de nivelación de lectoescritura para alumnos nuevos de segundo básico que no presentaba un dominio lector acorde al nivel.



Taller de estrategias de intervención y contención para alumnos con NEE por parte de los profesionales del PIE con las asistentes de la educación.

- ✓ Se atendieron 30 estudiantes con necesidades educativas transitorias y 40 con necesidades educativas transitorias.
- ✓ Incorporación de un kinesiólogo al equipo de profesionales PIE y una educadora diferencial.
- ✓ Implementación de una nueva plataforma de gestión administrativa, denominada Colegium la enviando en el mes de mayo las claves a los apoderados y que se ha ido implementando de manera gradual con el fin de dar respuesta a las necesidades administrativas del Colegio.

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central)

- ✓ Los docentes de 3° y 4° básico incluyen en sus planificaciones y prácticas de aula estrategias para mejorar la fluidez lectora de los estudiantes.
- ✓ Articulación con Sede Nacionalito en las asignaturas de lenguaje y matemática.
- ✓ Articulación de las sedes Nacionalito y Central para ejecutar el programa de integración escolar (PIE)
- ✓ Articulación con la sede Nacionalito en la estandarización de rutinas, hábitos escolares en el plano de la mejora continua de la Convivencia escolar.
- ✓ Aplicación y Evaluación de Ensayos Institucionales SIMCE Comprensión de Lectura.
- ✓ Apoyo con Educadora Diferencial a alumnos con habilidades descendidas en Comprensión Lectora.
- ✓ Taller de nivelación y reforzamiento a alumnos de cuarto, quinto y sexto básicos en lenguaje y matemática.
- ✓ Taller de nivelación inglés en los cursos de 3°-4° y de 5°-6° con docentes externos
- ✓ Monitoreo de cobertura curricular.
- ✓ Capacitación de los docentes en talleres relacionados con el espectro autista.
- ✓ Los docentes son acompañados y retroalimentados por los directivos, con respecto a la planificación y realización de su clase.
- ✓ Aplicación de ensayos SIMCE en cuarto y sexto básico.
- ✓ Realización de talleres en reuniones de apoderados de tercero y cuarto básico con el objetivo de afianzar en sus pupilos la comprensión y calidad de la lectura.
- ✓ Trabajo con los padres en relación de la convivencia escolar.
- ✓ Seminarios con redes de apoyo local como Carabineros de Chile, OPD, Tribunal de Familia en materias relacionadas con el Maltrato escolar y uso de plataforma del poder judicial.

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR PIE

el marco del apoyo a la inclusión escolar, el Colegio Nacional inicio durante el año 2018 en la sede Nacional Central el Programa de Integración Escolar PIE a alumnos y alumnas de tercero y cuarto básico. De los 8 cursos de esos niveles, se atendió a los estudiantes con necesidades educativas especiales de tipo permanente y transitoria.

El Equipo PIE o de Integración Escolar de la sede Central lo componen:
Dos Educadoras Diferenciales, un Psicólogo, un(a) fonoaudiólogo(a) y un Kinesiólogo.

Durante el año se atendieron 10 alumnos permanentes y 40 transitorios.

Sistema de Admisión Escolar

En la admisión 2019 se implementó en los niveles de entrada: transición 1 y 2 en (educación parvularia), en primero y séptimo básico, además de primero medio, cumpliendo con las etapas indicadas por el MINEDUC

III. CONCURSOS, PROYECTOS Y EXPOSICIONES

El Colegio Nacional Santa Ana promueve en los alumnos y en general en la comunidad educativa, la participación en actividades académicas, deportivas, valóricas, entre otras. Citándose:

- ✓ Presentación del coro del colegio, integrado por alumnos de primero y segundo básico en el Festival de la Voz del colegio, además de la participación de tres estudiantes en la categoría primer ciclo, no competitiva.
- ✓ Gala del taller de danza realizada en las dependencias del Colegio Nacional Central al término del año escolar. Además, este taller realizó presentaciones en los correos y en la fiesta costumbrista
- ✓ Presentación de la Orquesta infantil-juvenil del colegio
- ✓ Ceremonia los Primeros Lectores con la participación de los padres y apoderados
- ✓ Salidas pedagógicas al Buin Zoo, Kidzania, Granja El Llano Real, El Fundo del Colmito, El Sol de Quilpué, Artequim Viña del Mar, Supermercado Jumbo, Centro Cultural Gabriela Mistral, entre otros
- ✓ Ceremonia de término del nivel medio mayor y transición 1 en cada jornada con la presencia de cada una de las familias.
- ✓ Visita a la Feria Científica de la sede Central por parte de los alumnos de segundo básico
- ✓ Participación en la feria Científica sede Central con el stand referido al sistema circulatorio y respiratorio
- ✓ Participación en concurso de inglés del colegio Los Libertadores, obteniendo el primer lugar de las categorías de primero y segundo básico
- ✓ Junto al Centro de Padres se realizó una feria de las pulgas que permitió a los papás intercambiar, vender o publicitar sus emprendimientos.

Sede Central

- ✓ Feria científica.
- ✓ Muestra folclórica.
- ✓ Participación concurso spelling bee.
- ✓ Participación olimpiadas de matemática Universidad de Playa Ancha
- ✓ Participación comunal y provincial en Congreso de Ciencias y Tecnología Explora en su versión N° 14 en el mes octubre
- ✓ Participación en diversos concursos de danza tanto es Establecimiento de la quinta región como en la Universidad Técnica Federico Santa María.
- ✓ Jornada de Convivencia Escolar
- ✓ Jornada Costumbrista en el mes de Septiembre
- ✓ Presentación de la Banda de Guerra e Instrumental tanto en desfiles como competencias
- ✓ Semana del Libro
- ✓ Ejecución del programa de Prevención de consumo de drogas y alcohol denominado "Actitud" dependiente de SENDA
- ✓ Ganadores el Concurso de Cuento organizado por la Ilustre Municipalidad de Villa Alemana
- ✓ Celebración del día de la Escuela Segura
- ✓ Brigada de Tránsito Escolar y de Ecología
- ✓ Campeonatos internos de tenis mesa, fútbol
- ✓ Apadrinamiento a los alumnos de tercero básico por su compañera de sexto.
- ✓ Salidas Educativas a Santiago, Isla Negra, Valparaíso, Pomaire

IV. EN EL ÁMBITO EXTRAPROGRAMÁTICO

Durante el año el colegio llevo a cabo las siguientes actividades extraprogramáticas:

- Básquetbol, tenis de campo y de mesa, cuenta cuentos, karate, atletismo, ajedrez, voleibol, coro, expresión corporal y danza, gimnasia, juegos predeportivos, banda, orquesta y scout.

V. EN EL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es un tema central no solo para los aprendizajes, sino para la vida en comunidad. Por esta razón, se constituye en el mes de abril el Comité de Sana Convivencia Escolar presidido por la Orientadora del Colegio Señora Ma. Angélica Urrutia Cartagena.

Durante el año 2018, el Comité sesionó para la implementación de acciones de mejora de la convivencia escolar; sobre la denuncia realizada por apoderados a la Superintendencia de Educación Escolar, donde se aplica el Reglamento Interno y acciones orientadas a reestablecer la



convivencia entre las partes. Además, se aplicó una encuesta de percepción de los alumnos en los niveles de primero básico a primer año de enseñanza media sobre la convivencia escolar cuyos resultados nos permitieron hacer las intervenciones de anticipación y que tendrá continuidad en el próximo año.

Sede Santa Ana

AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

PRIMER SEMESTRE:

- Primera Jornada de Convivencia Escolar desde Séptimo Básico a Cuarto Medio, abril de 2018 “El Buen trato”.
Objetivo: Ejercitar habilidades de dar y recibir elogios (destacar las cualidades)
- En Consejo de Profesores del mes de marzo se da a conocer el trabajo de las horas de Orientación y Consejo de Curso, desde Séptimo a Cuarto medio, basado en los ejes de Relaciones Interpersonales, Conocimiento de sí mismo, Bienestar y Autocuidado, Gestión del Aprendizaje, Participación y Pertenencia durante todo el año y que corresponde a Consejo de Curso.
- Se realiza Taller de Relaciones Interpersonales con el segundo Medio B, el 29 de marzo a cargo de la Psicóloga Daniela Berríos del Preuniversitario NOVADUC, con el fin de mejorar las interacciones entre los/as estudiantes del curso.
- Entrevistas con alumnos con dificultades de convivencia escolar, incluyendo en algunos casos mediación.
- Al término del Primer Semestre, se pide a los alumnos responder algunas preguntas relacionadas con el ambiente de Convivencia que se da en su curso.
- Entrevistas con Profesores/as Jefes/as, que presentaron dificultades de Convivencia Escolar en sus cursos.

SEGUNDO SEMESTRE:

- Segunda Jornada de Convivencia Escolar desde Séptimo a Tercero medio:
“Conmemoración del día de la Paz y la No violencia
Objetivo: “Reflexionar sobre las relaciones y condiciones que deberíamos considerar para construir la paz.
- Entrevistas con alumnos con dificultades de convivencia escolar, incluyendo en algunos casos mediación.
- Entrega de cartas de felicitaciones por Inspectoría General y Orientación a los alumnos/as que reunían cualidades relacionadas con una buena Convivencia Escolar y actitudes que favorecían el aprendizaje.
- Entrevistas con Profesores/as jefes/as, que presentaron dificultades de Convivencia Escolar en sus cursos.

Sede Nacionalito:

- ✓ En la sede Nacionalito se realizó la bienvenida a los padres nuevos que se incorporaron este año al establecimiento y se dio continuidad al plan de convivencia escolar enfocado en potenciar el juego en los recreos. Además, se apoyó por parte del Orientador las sesiones asociadas a la identificación de emociones y fortalecimiento de rutinas y normas.

Durante el segundo semestre se implementaron recreos dirigidos. Los días martes y jueves se realizó la segunda versión del Campeonato de Fútbol “Salitas”,

En las reuniones de apoderados, de acuerdo al nivel, cada profesora jefa abordó las temáticas de su curso con énfasis en las rutinas y hábitos.

Sede Central:

- ✓ Socialización del Reglamento de Convivencia Escolar con los apoderados, docentes y estudiantes
- ✓ Elección de los representantes docentes y de asistentes de la educación al Comité de Convivencia Escolar
- ✓ Implementación de rincones de juego en los recreos
- ✓ Implementación de campeonatos de fútbol de la Buena Convivencia
- ✓ Se organizó un concurso a nivel de apoderados y niños para crear un lienzo sobre la convivencia el cual consistió en que los padres enviaron dibujos los cuales fueron revisados y un jurado calificó las propuestas. El concurso fue público y la premiación se realizó en el mes de mayo.
- ✓ Consolidar Redes de Apoyo con organismos técnicos para asesoría y derivación
- ✓ Se organizaron actividades de vinculación entre los estudiantes de tercero y sexto básico
- ✓ Participación de reuniones con los organismos comunitarios
- ✓ Charlas sobre el uso responsable de las redes Sociales. Entrega de material gráfico. Se instalaron lienzos al interior del Colegio.
- ✓ Se trabajó a nivel de padres en charlas de Convivencia escolar tanto en reuniones de padres como en convocatorias específicas.
- ✓ Aplicación de Encuesta de Convivencia Escolar entre los estudiantes

- ✓ Actividades de Aniversario con la participación de toda la comunidad escolar.
- ✓ Actividades de carácter solidario.
- ✓ Actividades de recepción a los alumnos nuevos
- ✓ Acompañamiento a los alumnos que presentan dificultades conductuales
- ✓ Se reconoció a los alumnos y cursos que destacaron por su convivencia escolar
- ✓ Consolidar instancias de participación de los padres en las actividades del Colegio

VI. EN EL ÁREA VOCACIONAL

En esta área se llevan a cabo una serie de acciones enfocadas a entregar el apoyo vocacional que requieren los alumnos de tercero y Cuarto Medio:

AREA VOCACIONAL:

- Aplicación test de Hábitos de Estudios de Cpech para los Octavos Básicos.
- Se participa en Visita a Feria Vocacional con los Terceros Medios, invitados por el Colegio Alto Monte.
- Los alumnos de Primeros Medios durante el mes de abril, reciben información sobre la importancia de mantener un estudio sistemático, que les permita desarrollar habilidades y lograr contenidos que favorezcan su desempeño durante la Enseñanza Media y por lo tanto lograr un NEM, que beneficie su ingreso a la Educación Superior, de parte del Preuniversitario Pedro de Valdivia.
- Taller de Proyecto de Vida, realizado por la psicóloga Daniela Berríos del Preuniversitario Novaduc a los alumnos de Primeros Medios.
- Durante el Segundo Semestre se realiza el Proceso de Electividad para los Segundos Medios:
 - ✓ Aplicación de test de intereses de Kuder del Preuniversitario Cpech
 - ✓ Reciben resultados del test de intereses de Kuder, relacionando las áreas que aborda el test con posibles Carreras Profesionales y Técnicas, con el fin de tomar decisiones informadas y disminuir los errores.

Los Profesores que imparten las asignaturas de los planes diferenciados, informan a los/as alumnos/as de Segundos Medios: Nombre de cada asignatura del plan en Tercero y Cuarto Medio, Contenidos y Habilidades a desarrollar, metodología empleada y formas de evaluación, además de carreras asociadas a los planes de estudio.

- ✓ Orientadora da a conocer a cada Segundo Medio aspectos que deben considerar para elegir el plan de estudio para Tercero y Cuarto medio.
- En agosto se efectúa Feria Vocacional en el Colegio, con participación de Universidades del Consejo de Rectores, Universidades Adscritas al Consejo de Rectores, Universidades Privadas, Institutos, Escuela de Carabineros.
- Se gestionan becas proporcionadas por los Preuniversitarios Cpech, Novaduc, Pedro de Valdivia para Terceros y Cuartos Medios.
- Se informa y se inscriben alumnos de Terceros Medios a Ensayos de PSU externos, organizados por distintas Instituciones: Preuniversitario Cpech, Pedro de Valdivia, Novaduc, Universidad Técnica Federico Santa María, Adolfo Ibáñez, entre otras.
- Los alumnos del Diferenciado de Matemática de Tercero Medio Asisten a Expotec de la UTFSM
- Actividades realizadas con los Cuartos Medios:
 - Inscripción PSU en DEMRE
 - Charlas de Instituciones de Educación Superior
 - Visitas a Instituciones de Educación Superior
 - Información en reunión de Apoderados sobre Gratuidad, Becas y Créditos por Asistente Social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, además de entregar previamente circular a los alumnos/as con las etapas del proceso.
 - Se gestionan premios para los alumnos de Cuartos Medios en las áreas según planes diferenciados: Humanista, Biológico, Matemático, agregándose en esta oportunidad el área Artística con Instituciones de Educación Superior.

TRABAJO CON APODERADOS:

- En reunión de Apoderados: del mes de marzo se entrega información junto a Inspectoría General de: Datos de la Agencia de la Calidad, Colegium, Normas del Reglamento Interno.

OTROS

- ✓ Revisión libro de clases en la Asignatura de Orientación durante el Primer y Segundo Semestre
- ✓ Observación de clases de Orientación.
- ✓ Se confeccionan informes de alumnos en el aspecto académico, conductual y de relación de los Apoderados con el Colegio, solicitados por Instituciones como PPF, Tribunales de Familia.
- ✓ Revisión, Impresión, firmas y timbres del Informe de Desarrollo Integral (IDI) de los Alumnos desde Séptimo a Cuarto Medio, completados por los Profesores Jefes en Primer y Segundo Semestre.



- ✓ Taller de Sexualidad y Afectividad para los Octavos Básicos, realizado por la Psicóloga Daniela Berríos del Preuniversitario Novaduc.
- ✓ Gestión de Curso de Perfeccionamiento de Creatividad por la Universidad Adolfo Ibáñez, impartido en el Colegio, durante el 13 y 14 de diciembre.