

## **CUENTA PÚBLICA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2018**

### **COLEGIO NACIONAL LIMACHE**

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998, modificado por la Ley N° 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educacional y Financiera del Colegio Nacional Sede Limache.

#### **1. DE LO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO**

El Colegio Nacional, Rol Base Dato (RBD) 14510-6 ubicado en la comuna de Limache, Quinta Región, es un establecimiento educacional particular subvencionado urbano diurno, con financiamiento compartido; reconocido por el Ministerio de Educación bajo Resolución Exenta Número 00535 del 05 de abril del año 2000.

El colegio atiende estudiantes desde Educación Parvularia a Cuarto Año de Enseñanza Media con dos cursos por nivel. La jornada para los estudiantes de Educación Parvularia a Segundo Año Básico es de 32 horas en jornada única. La Jornada Escolar Completa (JEC) comprende los cursos de Tercero Básico hasta Cuarto Medio, con una carga horaria que va desde las 38 hasta las 42 horas.

En cuanto a su ordenamiento institucional, el Colegio Nacional Limache tiene como máxima autoridad académica a la directora del establecimiento dirigiéndolo en un único local que atiende la totalidad de niveles. Cuenta, además, con un dos jefes de la Unidad Técnico Pedagógica (Básico – Medio) y un Inspector General. La planta docente del establecimiento, en general, es de 50 profesores y 28 asistentes de la educación, quienes en conjunto aportan con su trabajo profesional y comprometido con los aprendizajes de todos alumnos y alumnas.

## **1.1 CONSEJO ESCOLAR**

El Consejo Escolar es una instancia creada por el MINEDUC. En su normativa establece que, a lo menos, debe sesionar 4 veces al año. En el caso del nuestro establecimiento, sesionó cuatro veces durante el año 2018 y con fechas consensuadas por todos los miembros del Consejo.

El Consejo está compuesto por la Directora del establecimiento, el Representante del Sostenedor, un representante de los Docentes, un representante de los Asistentes de la Educación, el presidente del Centro General de Padres y Apoderados y el presidente del Centro de Alumnos.

La elección del representante de los Docentes y Asistentes de la Educación se realiza a través de un proceso informado y democrático mediante procedimiento previamente establecido por ellos.

Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2018 se abordaron las siguientes temáticas:

- Cuenta Pública de la Gestión Año 2017.
- Informe de ingresos y egresos 2017.
- Fiscalizaciones y supervisiones.
- Protocolos de Reglamento Interno.
- Revisión de cronograma de actividades de PME
- Resultados de los indicadores de eficiencia interna relativo a: matrícula, asistencia, aprobación, reprobación, retención y retirados.
- Avance y proyección de proyecto PIE
- Actualización de Reglamento de Convivencia Escolar
- Presentación del Plan estratégico de la Convivencia Escolar al interior del Colegio.
- Revisión del cronograma de las actividades del Plan Anual.

## **1.2. BECAS**

El Colegio Nacional Limache, ajustado a la normativa, vigente es riguroso en cautelar el cumplimiento de los procedimientos asociados al sistema de becas. Por tal, razón en el mes de octubre mediante Ordinario remitido a la Dirección Provincial de Educación de Quillota, se envió el Reglamento de Becas para el año 2018 donde aparece establecido el procedimiento para la postulación al beneficio de beca y la declaración del trienio. El documento informa de las fechas de postulación, la recepción de los documentos y posteriormente, de manera escrita y personal, la entrega de los resultados de la postulación. Posterior al proceso, se abre un período de apelación cuya respuesta es de manera escrita, personal e individual.

## **1.3 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO,**

En relación a la infraestructura, las autoridades del Colegio en su afán de mejorar las instalaciones y dependencias durante el año escolar realizaron los siguientes trabajos:

- Pintado de salas y oficinas
- Mantenimiento de portones
- Mantenimiento de los servicios higiénicos de los alumnos
- Mantenimiento de esponjas de pilares que conforman parte de la estructura de los espacios techados del colegio
- Mantenimiento de gomas de seguridad en escalas y pasillos
- Pintado del piso del patio de Pre-Básica
- Pintado exterior del establecimiento cada vez que fue rallado
- Habilitación de 29 salas de clases para el uso de data
- Habilitación oficina PIE y aula de recursos.
- Mantenimiento de todo el mobiliario de los alumnos
- Pintado de multicancha
- Arreglo de canaletas de agua lluvia
- Compra de agenda institucional para trabajo docente
- Mantenimiento de microondas para casero de alumno
- Sanitización de las dependencias

#### **1.4. INFORME DE INGRESOS Y GASTOS A DICIEMBRE DE 2018**

##### **INGRESOS**

| <b>TIPO DE INGRESO</b> | <b>\$</b>            |
|------------------------|----------------------|
| SUBVENCION ESCOLAR     | 672.917.280          |
| COLEGIATURA            | 500.993.523          |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>  | <b>1.173.910.803</b> |

##### **GASTOS**

| <b>TIPO DE GASTO</b>                              | <b>\$</b>          |
|---------------------------------------------------|--------------------|
| REMUNERACIONES                                    | 548.193.958        |
| CONSUMOS BASICOS                                  | 15.585.908         |
| MANTENCIONES                                      | 29.650.499         |
| MATERIAL DIDACTICO, RECURSOS DE APRENDIZAJE       | 6.748.894          |
| GASTOS EN SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO PARA EL ALUMNO | 28.499.680         |
| INVERSIONES MUEBLES                               | 1.261.489          |
| OTROS EGRESOS                                     | 228.093.420        |
| <b>TOTAL GASTOS</b>                               | <b>858.033.848</b> |
| <b>DIFERENCIA</b>                                 | <b>315.876.955</b> |

## 2. DE LO ACADÉMICO:

El Colegio Nacional Limache en su afán de desarrollar en los alumnos y alumnas competencias y habilidades en cada uno de los niveles, llevó a cabo las siguientes acciones durante el año escolar 2018:

### 2.1. Área docente y de Asistentes de la Educación

#### a. Dotación docente:

- El Establecimiento cuenta con 50 profesores quienes son los encargados de brindar las herramientas necesarias en cada actividad pedagógica tanto dentro como fuera del aula.
- Además, cuenta con 28 Asistentes de la Educación quienes colaboran en la formación de los alumnos y en el trabajo con los docentes.

En ambos perfiles se amplió la planta de profesores y asistentes de la educación con el fin de cubrir las necesidades tras el aumento de la matrícula y necesidades educativas especiales (PIE).

#### b. Capacitaciones:

Durante el año 2018 tanto los docentes como los asistentes de la educación fueron capacitados en los siguientes cursos.

| N° | Capacitación                      | N° Personas | Otec/Institución     |
|----|-----------------------------------|-------------|----------------------|
| 1  | Manejo y resolución de conflictos | 4           | Capacitación interna |
| 2  | Primeros Auxilios                 | 35          | IST                  |
| 5  | Singapur II                       | 6           | SBS                  |
| 6  | Singapur III                      | 13          | SBS                  |
| 7  | Inglés                            | 3           | Books and bits       |
| 8  | Liderazgo directivo               | 1           | Aporte Chile         |
| 9  | Prevención del abuso infantil     | 15          | Educrea              |

## 2.2. Área Curricular

Durante el año 2018, se dio continuidad a los procesos de planificación tendiente a garantizar la cobertura curricular fortaleciendo el plan de clase en cada uno de los sectores de aprendizaje. Una segunda acción es la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) dirigido a establecer las mejoras académicas de los alumnos del colegio, aplicando el modelo estratégico en cada una de las dimensiones que contempla el PME.

### 2.2.1. Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño.

#### EDUCACIÓN BÁSICA

Resultados SIMCE 2017 4° Años.

##### A.-Otros indicadores de Calidad

| INDICADOR                                 | CURSO     | Nº ALUMNOS | PUNTAJE |
|-------------------------------------------|-----------|------------|---------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 4º básico | 67         | 68      |
| Clima de Convivencia Escolar              | 4º básico | 67         | 67      |
| Participación y formación ciudadana       | 4º básico | 67         | 69      |
| Hábitos de vida saludable                 | 4º básico | 67         | 66      |

##### B.- Lectura y matemática

**SIMCE**                      **LECTURA**    **MATEMÁTICA**

|                      |     |     |
|----------------------|-----|-----|
| <b>CUARTO BÁSICO</b> | 271 | 250 |
|----------------------|-----|-----|

##### C.- En cuanto a los estándares de aprendizaje

*NIVEL DE APRENDIZAJE (LECTURA)*

|                     |       |
|---------------------|-------|
| <b>ADECUADO</b>     | 43,9% |
| <b>ELEMENTAL</b>    | 28,8% |
| <b>INSUFICIENTE</b> | 27,3% |

**NIVEL DE APRENDIZAJE (MATEMÁTICA)**

|                     |       |
|---------------------|-------|
| <b>ADECUADO</b>     | 13,6% |
| <b>ELEMENTAL</b>    | 43,9% |
| <b>INSUFICIENTE</b> | 42,4% |

**Resultados SIMCE 2017 8° Años**

**A.- Otros indicadores de calidad.**

| INDICADOR                                 | CURSO     | Nº ALUMNOS | PUNTAJE |
|-------------------------------------------|-----------|------------|---------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 8º básico | 57         | 71      |
| Clima de Convivencia Escolar              | 8º básico | 57         | 72      |
| Participación y formación ciudadana       | 8º básico | 57         | 74      |
| Hábitos de vida saludable                 | 8º básico | 57         | 66      |

En el plano de los resultados, en las mediciones de SIMCE podemos informar que:

**SIMCE            LECTURA    MATEMÁTICA    CIENCIAS NATURALES**

|                      |     |     |     |
|----------------------|-----|-----|-----|
| <b>OCTAVO BÁSICO</b> | 249 | 267 | 258 |
|----------------------|-----|-----|-----|

**Distribución por Niveles de Aprendizaje.**

| INDICADOR                                 | CURSO    | Nº ALUMNOS | PUNTAJE |
|-------------------------------------------|----------|------------|---------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 2º medio | 54         | 71      |
| Clima de Convivencia Escolar              | 2º medio | 54         | 70      |
| Participación y formación ciudadana       | 2º medio | 54         | 70      |
| Hábitos de vida saludable                 | 2º medio | 54         | 65      |

En el plano de los resultados, en las mediciones de SIMCE podemos informar que:

| <b>SIMCE</b>         | <b>LECTURA</b> | <b>MATEMÁTICA</b> | <b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> |
|----------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------------|
| <b>SEGUNDO MEDIO</b> | 254            | 284               | 265                                       |

### Resultados Puntaje Promedios en PSU 2017

Comparados con unidades Educativas similares (particular subvencionado)

| Rango Puntaje | NEM | RANKING | LEN | MAT | HIST | BIO | FIS | QUI |
|---------------|-----|---------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| (750,850]     | 3   | 9       | 1   | 0   | 1    | 0   | 0   | -   |
| (650,750]     | 8   | 6       | 6   | 3   | 2    | 1   | 0   | -   |
| (500,650]     | 22  | 18      | 26  | 31  | 23   | 8   | 7   | -   |
| (400,500]     | 13  | 13      | 12  | 10  | 10   | 3   | 10  | -   |
| (300,400]     | 0   | 0       | 1   | 2   | 2    | 3   | 1   | -   |
| (149,300]     | 0   | 0       | 0   | 0   | 0    | 1   | 0   | -   |

Como resultado de la PSU se obtuvo un promedio colegio de 551,6. Se observa que la gran mayoría de los puntajes obtenidos por los alumnos posibilitan el ingreso a carreras de su elección.

| PROMEDIOS PSU |            |          |         |
|---------------|------------|----------|---------|
| LENGUAJE      | MATEMATICA | HISTORIA | CIENCIA |
| 574           | 566        | 573      | 496     |

#### 2.2.3. Acciones para la mejora.

Por otra parte, y con el objetivo de mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos se planificaron las siguientes acciones:

- Como plan piloto acompañar y retroalimentar a los docentes en el desarrollo de sus clases por parte de los asesores y el equipo directivo.
- Revisar Guías Didácticas y en general materiales de aprendizaje.
- Entrevistar y realizar acciones remediales, junto con los padres de los alumnos que presentaron bajo rendimiento académico.
- Acciones de apoyo académico a través de Depto. UTP y Educación Diferencial.



- Destacar y felicitar a los alumnos que obtengan logros académicos y en actividades de participación internas y externas.

- Implementar actividades complementarias al currículum como deportivas, artísticas y culturales.
- Aplicación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, en los casos de abusos en el trato, acoso escolar y mala convivencia.
- Ejecución del proyecto de Lenguaje “Lectópolis” desde Quinto a Octavo básico, con asesoría de editorial Santillana.

- Se aplicaron las evaluaciones progresivas de comprensión de lectura en segundo básico y que son aportadas por la Agencia de la Calidad. Se aplicó la evaluación diagnóstica, la intermedia y final.
- Se continuó con la implementación del método Singapur en segundo básico
- UTP realizó seguimiento y monitoreo de la cobertura curricular y realizó junto a los docentes una reestructuración del plan de clases de la asignatura de lenguaje con el fin de facilitar la coordinación con las educadoras diferenciales en aula.
- Se reestructuraron las reuniones de coordinación entre los docentes y las educadoras diferenciales con el fin de facilitar los apoyos y la co-docencia
- Se realizaron talleres internos por parte de los profesionales del PIE
- Educadoras de párvulos asisten a charlas en relación a las nuevas bases curriculares que se deben aplicar a contar del año 2019 para todos los cursos de este nivel.
- Se realizaron las reuniones técnicas por parte de la Coordinadora Inglés Institucional con los profesores especialistas de la asignatura para asesorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a los planes y programas propios.
- Se realizó taller de estrategias de intervención y contención para alumnos con NEE por parte de los profesionales del PIE con las asistentes de la educación
- En el proyecto PIE se atendieron 35 estudiantes con necesidades educativas transitorias y 2 con necesidades educativas permanente.
- Se implementó una nueva plataforma de gestión administrativa, denominada Colegium que se ha ido implementando de manera gradual con el fin de dar respuesta a las necesidades administrativas del Colegio.

- Los docentes de 3° y 4° básico incluyen en sus planificaciones y prácticas de aula estrategias para mejorar la fluidez lectora de los alumnos
- Evaluación diagnóstica modelo SG a los cuartos, sextos básicos y segundos medios cuatro veces durante el año, incluyendo material y guías remediales en las áreas descendidas. A cargo de la ATE Reimagina.
- Aplicación y Evaluación de Ensayos Institucionales SIMCE Comprensión de Lectura.
- Sistema de Admisión Escolar: Este año se comenzó a implementar el sistema de admisión escolar para los niveles de transición 1 y 2 en educación parvularia, primero básico, séptimo y primero medio para aquellas familias que deseaban matricular a sus hijos para el siguiente año escolar 2019. Es importante destacar que se cumplió rigurosamente con las etapas indicadas.

### **2.3. PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR PIE**

En el marco del apoyo a la inclusión escolar, el Colegio Nacional Limache inició durante el año 2018 el Programa de Integración Escolar PIE a alumnos y alumnas desde Prekinder a segundo básico, en los cuales se atendió a estudiantes con necesidades educativas especiales de tipo permanente y transitoria. Las diversas estrategias de aprendizaje adquiridas y las distintas mediaciones que implementa el Equipo PIE, logró que superación en las barreras de aprendizaje y se desenvuelva con éxito en el sistema escolar.

El Equipo PIE o de Integración Escolar lo componen

Psicóloga


2 Educadoras Diferenciales

Fonoaudióloga

### **3.- CONCURSOS, PROYECTOS Y EXPOSICIONES**

El Colegio Nacional Limache promueve en los alumnos y en general en la comunidad educativa, la instancia de participar en actividades académicas, deportivas, valóricas, de extensión, entre otras. Durante el presente año podemos nombrar:



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Investidura de alumnos/as de cuarto medio.</p> | Acto que se realiza para dar realce a nuestros alumnos y alumnas por su último año escolar.                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana Costumbrista</li></ul>                                                               | Presentaciones Artísticas (Bailes) Campeonato de Cueca, Presentación en Jornada Costumbrista. Dirigido a alumnos y apoderados    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Feria Científica</li></ul>                                                                  | Presentaciones de proyectos en el marco del programa Explora                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana Humanista</li></ul>                                                                  | Organizada por Departamento de Lenguaje e Historia. Realización de CONVERSATORIOS. Dirigido a alumnos y alumnas.                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana del Inglés</li></ul>                                                                 | Organizada por el Departamento de Inglés, destinado a la promoción del idioma extranjero, la que desarrolló en todos los niveles |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana de la Ciencia</li></ul>                                                              | Organizada por el Departamento de Ciencias, dirigido a los alumnos de todos los niveles                                          |

#### 4. EN EL ÁMBITO EXTRAPROGRAMÁTICO

**4.1. Talleres.** Durante el año 2018 el colegio llevó a cabo las siguientes actividades extraprogramáticas:

##### **TALLERES DEPORTIVOS CATEGORÍAS DAMAS Y VARONES/ ENS BÁSICA Y MEDIA**

- TENIS DE MESA
- ATLETISMO
- BASQUETBOL
- FUTBOL
- MULTIDEPORTE (PREBÁSICA)

##### **TALLERES ARTÍSTICOS Y CULTURALES (CATEGORÍAS BÁSICA Y MEDIA)**

- FOLCLORE
- CIENCIAS
- TALLER DE MEDIOAMBIENTE
- CORO
- MÚSICA
- GIMNASIA RÍTMICA

| Nº | TALLER                  | ASISTENCIA |
|----|-------------------------|------------|
| 01 | TENIS DE MESA BASICA    | 13         |
| 02 | TENIS DE MESA MEDIA     | 2          |
| 03 | MUSICA                  | 12         |
| 04 | ATELTISMO BASICA        | 11         |
| 05 | ATELTISMO MEDIA         | 2          |
| 06 | BAILE ENTRETENIDO       | 34         |
| 07 | CIENCIAS                | 21         |
| 08 | GIMNASIA RITMICA        | 49         |
| 09 | FUTBOL 1°-2°-3° BASICO  | 36         |
| 10 | FUTBOL 4° - 7° BASICO   | 24         |
| 11 | FUTBOL DAMAS            | 15         |
| 12 | FUTBOL (INTERNO)        | 80         |
| 13 | CORO                    | 12         |
| 14 | FOLCLOR                 | 19         |
| 15 | MINI BASQUETBOL         | 22         |
| 16 | BASQUETBOL BASICA       | 8          |
| 17 | BASQUETBOL DAMAS        | 10         |
| 18 | BASQUETBOL VARONES      | 9          |
| 19 | ARTES                   | 8          |
| 20 | MULTI DEPORTE           | 15         |
| 21 | VOLEIBOL                | 25         |
|    | <b>TOTAL DE ALUMNOS</b> | <b>427</b> |

El número de alumnos participantes de los talleres corresponde a un 50,6% del total de alumnos del colegio.

**4.2. Participación en actividades externas:** A continuación se detalla la participación del Colegio en actividades tanto de organización propia como en torneos y campeonatos interescolares u organizados por entidades externas:

| FECHA                  | PARTICIPANTES                    | EVENTO                               | LUGAR                            | Taller    |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| <b>Primer Semestre</b> | Alumnos de enseñanza Básica      | Torneo de futbol Infantil Scotiabank | Complejo deportivo Marcelo Salas | Fútbol    |
| <b>Primer Semestre</b> | Alumnos de enseñanza Básica      | Torneo Escolar IND                   | Comuna de Limache                | Atletismo |
| <b>Primer Semestre</b> | Alumnos enseñanza Media y Básica | Copa Nestlé                          | Santiago                         | Atletismo |

|                         |                                               |                                 |                                    |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Primer Semestre</b>  | Alumnos de enseñanza Básica y media           | Torneo Comunal Escolar IND      | Comuna de Limache                  | Tenis de mesa                     |
| <b>Primer Semestre</b>  | Alumnas de enseñanza básica                   | Encuentro amistoso              | Complejo Boston, Villa Alemana     | Fútbol                            |
| <b>Segundo Semestre</b> | Alumnos de enseñanza media                    | Torneo Provincial Escolar IND   | Provincia de Marga Marga           | Tenis de mesa                     |
| <b>Segundo Semestre</b> | Alumnos y alumnas de enseñanza básica y media | Torneo Regional Escolar IND     | Estadio Elias Figueroa, Valparaíso | Atletismo                         |
| <b>Segundo Semestre</b> | Alumnos y alumnas de enseñanza básica y media | Torneo Nacional Escolar IND     | Estadio Nacional, Santiago         | Atletismo                         |
| <b>Segundo Semestre</b> | Alumnos, Apoderados, Profesores               | Torneo Interno CNL              | Complejo Campo Verde, Limache      | Fútbol                            |
| <b>Segundo Semestre</b> | Alumnos y alumnas, enseñanza básica y media.  | Olimpiadas Josehp Lister School | Colegio Josehp Lister School       | Futbol, tenis de mesa y atletismo |
| <b>Segundo Semestre</b> | Alumnos enseñanza Básica y media              | Copa MEC                        | Complejo Magic, Concón             | Futbol.                           |
| <b>Segundo semestre</b> | Alumnos y alumnas, enseñanza básica y media   | Liga Marga Marga                | Colegios de la provincia.          | Basquetbol                        |

## 5. EN EL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es un tema central no solo para los aprendizajes, sino para la vida en comunidad. Por esta razón, se constituye en el mes de abril el Comité de Sana Convivencia Escolar presidido por el Orientador del Colegio Señor Rodrigo Collao Mandiola

Actividades realizadas:

- Organización de la semana de la convivencia, con la participación de alumnos de Play Group a 4º Medio. Se trabajó en reflexiones por curso, guiados por sus profesores jefes, como resultado, en los cursos de los primeros niveles básicos se crearon afiches alusivos a diversos temas de convivencia escolar, mientras que en los cursos mayores se trabajó en decálogos de convivencia.
- Se aplicó encuesta sobre la percepción de la convivencia escolar en la que participaron alumnos, padres y apoderados, profesores y asistentes de la educación.

Con respecto a la activación de protocolos por situaciones que afectaron la convivencia escolar, solo se registraron dos casos durante el año pasado, los cuales tuvieron una resolución positiva desde el punto de vista formativo.

- Se realizaron en conjunto con Inspectoría General intervenciones con alumnos con el fin de solucionar de manera pacífica los conflictos que se desarrollan día a día, así mismo, contención emocional para aquellos alumnos que lo requieran.
- En conjunto con Dirección se realizan 2 denuncias en fiscalía por situaciones de vulneración de derechos de menores.
- Se trabaja en conjunto con PPF de las diversas comunas de nuestros alumnos para una mayor coordinación de los casos. Del mismo modo, se realizan reuniones con especialistas para atender las recomendaciones dadas por estos.
- Se trabaja en la confección del Plan de Gestión de Convivencia Escolar para 2019

## **6. EN EL ÁREA VOCACIONAL**

En esta área se llevan a cabo una serie de acciones enfocadas a entregar el apoyo vocacional que requieren los alumnos de tercero y Cuarto Medio:

- Orientadora conversa con los Primeros Medios en el mes de Abril con el fin de realizar un estudio sistemático que les permita desarrollar habilidades y lograr contenidos que favorezcan su desempeño durante la Enseñanza Media y por lo tanto su NEM
- Durante el Segundo Semestre se realiza el Proceso de Electividad para Octavos Básicos y Segundos Medios:
  - Aplicación de test de intereses del Preuniversitario Cepech
  - Reciben Charla de Psicóloga del Preuniversitario Cepech, orientada a los intereses, habilidades, rasgos de personalidad entre otros que influyen en la decisión vocacional, es decir el área de estudio (Biológica, Matemática, Humanista)
  - Los Profesores que imparten las asignaturas de los planes diferenciados y electivos, informan a los/as alumnos/as de Octavo básico y Segundos Medios sobre: Nombre de cada asignatura del plan en Primero, Tercero y Cuarto Medio, Contenidos y Habilidades a desarrollar, metodología empleada y formas de evaluación.

Orientadora entrega formulario de electividad que debe ser firmado por el Apoderado y alumno/a e informa que el proceso es una decisión personal.

- Se informa y se inscriben alumnos de Terceros Medios a Ensayos de PSU externos: Preuniversitario Cpech, Pedro de Valdivia, Universidad Técnica Federico Santa María.
- Actividades realizadas con los Cuartos Medios:
  - Inscripción PSU en DEMRE
  - Charlas de Instituciones de Educación Superior
  - Participación en feria SIAD en la comuna de Valparaíso
  - Visitas a Instituciones de Educación Superior
  - Información en reunión de Apoderados sobre Gratuidad, Becas y Créditos, además de entregar previamente carta a los alumnos/as con las etapas del proceso.
  - Orientadora ingresa a cada Cuarto Medio para recordar postulación a becas, créditos, gratuidad y explicar etapas del proceso de rendición de la PSU, Postulación y Matrícula en las Instituciones del Consejo de Rectores, Adscritas al Consejo de Rectores y Privadas.

## **7. DESAFÍOS PARA EL 2019**

Nuestro gran desafío consiste en consolidarnos como un colegio que entregue educación de calidad desde la Educación Pre- Básica hasta Cuarto Medio. Para ello, se requiere de convicción, trabajo en equipo y colaboración de todos los estamentos del colegio; pues tenemos las capacidades, los profesionales y de Asistentes de la educación que son parte este proyecto basado en los principios y valores que sustentan el Proyecto Educativo Institucional para lograrlo.

### **ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Reforzar la socialización del Reglamento de Convivencia Escolar
- Ejecutar las acciones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo en la dimensión de Convivencia.
- Mejorar los indicadores de desarrollo personal y social.
- Estimular el refuerzo positivo y reconocimiento de los alumnos.



- Estimular acciones tendientes al desarrollo de espacios aprendizajes saludables de convivencia escolar basado en el respeto y tolerancia
- Abrir espacios de participación a los padres.

### **ÁREA ACADÉMICA**

- Generar espacios de reflexión pedagógica en las reuniones de Departamento de asignatura.
- Ejecutar el Plan de Mejoramiento Educativo de acuerdo a los lineamiento de la Agencia de Calidad de la Educación
- Aumentar la promoción de los alumnos
- Fortalecer el trabajo técnico pedagógico en los Consejo de Profesores
- Incrementar en su totalidad el uso de la plataforma Colegium
- Optimizar los recursos técnicos y didácticos en beneficios de los estudiantes
- Ejecutar el proyecto PIE en tercero y cuarto básico