

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2017 COLEGIO NACIONAL SANTA ANA

En cumplimiento a los preceptos legales establecidos en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998 modificado por la Ley N° 20.248; se da cuenta a la comunidad escolar de la Gestión Educacional y del Financiamiento Compartido del año 2017.

1. DE LO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

El Colegio Nacional Santa Ana, Rol Base Dato(RBD) 1977-1 ubicado en la comuna de Villa Alemana, Quinta Región es un establecimiento educacional particular subvencionado urbano diurno, con financiamiento compartido. Reconocido por el Ministerio de Educación de Chile bajo Resolución Exenta Número 2572 del 20 de diciembre del año 1996 y modificada el día 23 de junio del año 2009 por Resolución Exenta 02134 fusionando todas las sedes de la comuna en un solo establecimiento.

El colegio cuenta desde párvulos a cuarto año de enseñanza media con cuatro cursos por nivel. La jornada para los alumnos de prebásica a segundo año básico es de 32 horas en jornada única. Los niveles con Jornada Escolar Completa (JEC) comprende de tercero básico hasta cuarto medio con la siguiente carga horaria: tercero a sexto básico de 40 horas. Séptimo y octavo 38 horas y en Enseñanza Media con 42 horas.

En cuanto a su ordenamiento institucional, el Colegio Nacional Santa Ana tiene como máxima autoridad académica al Director en cada una de sus sedes. El colegio cuenta con dos locales adicionales y uno matriz. El local adicional 1 (Colegio Nacional Nacionalito) atiende a niños de párvulos hasta segundo básico. El local adicional 2 (Colegio Nacional Central) atiende a los alumnos de tercero a sexto básico y el Local matriz (Colegio Nacional Santa Ana) a los alumnos de séptimo a cuarto año de enseñanza media.

Cada sede cuenta con un Director; Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica e Inspector General. La planta docente del establecimiento cuenta con 107 profesores y 70 asistentes de la educación quienes en conjunto aportan con su trabajo profesional y comprometido con los aprendizajes de todos alumnos y alumnas.

1.1 CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar, es una instancia creada por el MINEDUC, que en su normativa establece que a lo menos debe sesionar 4 veces al año. En el caso del nuestro establecimiento, sesionó cinco veces durante el año 2017 y con fechas consensuadas por todos los miembros del Consejo. Esta organización está compuesta por el Director del establecimiento, el Representante del Sostenedor, un representante de los profesores, el presidente del Centro General de Padres y Apoderados, un representante de los Asistentes de la Educación y el Presidente del Centro de Alumnos. La elección del representante de los docentes y asistentes de la educación es a través de un proceso informado y democrático mediante procedimiento previamente establecido por ellos.

Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2017 se abordaron las siguientes temáticas:

- a) Informe de gestión educativa dando a conocer las metas y resultados de aprendizajes logrados en Simce y PSU.
- b) La situación de infraestructura
- c) Los Indicadores de eficiencia interna relativo a: matrícula, asistencia, aprobación, reprobación, retención y retirados.
- d) El Encargado de la Convivencia Escolar informó sobre el Plan estratégico de la Convivencia Escolar al interior del Colegio.
- e) Informe de becas y distribución.
- f) Uso de los Textos escolares complementarios para el año 2017.
- g) Revisión del cronograma de las actividades.
- h) Toma de conocimiento de actas de fiscalización del año 2017.

1.2. BECAS

El Colegio Nacional Santa Ana ajustado a la normativa vigente es riguroso en cautelar el cumplimiento de los procedimientos asociados al sistema de becas. Por tal razón en el mes de octubre mediante Ordinario remitido a la Dirección provincial de Educación de Valparaíso se envió el Reglamento de Becas para el año 2018 donde aparece establecido los procedimientos para la postulación al beneficio de beca y la declaración del trienio. El documento informa de las fechas de postulación, la recepción de los documentos y posteriormente, de manera escrita y personal los resultados de la postulación. Posterior al proceso, se abre un período de apelación cuya respuesta es de manera escrita, personal e individual.

1.3 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En relación a la infraestructura; las autoridades en su afán de mejorar las instalaciones y dependencias durante el año escolar realizaron los siguientes trabajos:

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

- ✓ Sector Ferrari: pintura en muros y bancas fijas del patio. Las jardineras fijas fueron eliminadas con el objetivo de mejorar la seguridad en caso de evacuación y aumentar el espacio libre disponible para ser utilizado en diversas actividades, como por ejemplo feria costumbrista durante septiembre. Junto con esto, se instaló un techo para sombra en los pilares restantes de la estructura anterior. Instalación de cámaras de seguridad en el patio, para un mejor control del espacio por parte de inspectoría. Finalmente, se realizaron las podas respectivas para mejorar la estética del lugar.
- ✓ Patio frente a kiosco: para habilitar esa zona como lugar de uso común, fueron pintados el piso, muros y cielo, además de la instalación de un empalizado en la mitad de los muros y éste para que pueda ser utilizado para exposiciones como, por ejemplo: la exposición del concurso de fotografía y pintura. También se incorporaron bancas y mesas para el descanso y trabajos de los alumnos dentro y fuera del horario de clases.
- ✓ Inspectoría de patio: con el fin de mejorar la calidad de la atención a los alumnos y apoderados que lo solicitan, resta instalación fue mejorada pintando muros y cielo, además de actualizar los equipos computacionales que se utilizan durante todo el día, complementando con la conexión por red. Para favorecer la seguridad y el control de la entrada de inspectoría, fueron instaladas cámaras de seguridad con grabación 24/7. Finalmente, con la idea de ordenar y clasificar, se fabricó llavero mural y nuevos llaveros individuales por sectores del colegio.
- ✓ Baños: para mayor comodidad y atención, tanto de estudiantes y apoderados, se instalaron en los costados de las puertas de los baños, dispensadores de toalla y papel higiénico en los tres baños.

Pensando en la seguridad de los accesos, se renovó completamente la estructura de aluminio del biombo de entrada de baños de varones n°1.

- ✓ Casino: en el casino, entendido como espacio multipropósito, se habilitó para eventos masivos, como lo son consejo de profesores, reunión es de apoderados, actos de despedida de los 4° medios, entre otros. Con tal fin, se instaló un telón que cumpla con las condiciones necesarias para tales eventos (2.20 x 1.80 metros).
- ✓ Sala de arte: en busca de entregar las mejores condiciones para las clases de artes, se instaló un proyector de alta definición y lavamanos para las clases cuando se trabaja con pinturas.
- ✓ Sala de música: durante el 2017, el área de música fue mejorada con instrumentos e insumos, como instrumentos musicales, micrófono y cables, para su orden y resguardo se instalaron muebles en la sala de música.
- ✓ Sala de profesores: los accesos a la sala se mejoraron, en especial la puerta de división entre patio y sala de profesores. Además, pensando en la seguridad, se instaló cámara de seguridad que iluminan ambas puertas (comedor y sala de profesores).
- ✓ Pasillos y luminarias: mejorando la infraestructura de los pasillos, los cielos de éstos fueron pintados y las luminarias cambiadas por led. Finalmente, para seguridad de las oficinas del 2° piso, una cámara de seguridad fue instalada con grabación 24/7.
- ✓ Patio y acceso norte: en el antiguo sector de la casa del cuidador. Este lugar fue mejorado limpiado de escombros y materiales no utilizados, mejorando así los espacios de los trabajadores del aseo. Además, fue construida una bodega para los materiales de los maestros que realizan trabajos en el colegio.
- ✓ Portón Santa Ana: después de muchos años sin ser utilizado, el acceso del portón de calle santa ana, fue habilitado cambiando chapas y candados, para posible caso de evacuación, de despacho de alumnos o bien permitir la entrada de camiones.
- ✓ Construcción de 20 paneles de un metro por un metro veinte centímetros, para ser utilizados en variadas exposiciones durante el año.

Local Adicional N° 1 (Colegio Nacional Nacionalito):

- Este local cuenta con 9 salas de clases, todas habilitadas con: Data, Computador y biblioteca de aula
- Salón multiuso y CRA
- Readecuación del aula de recursos
- Enfermería
- Sala de computación
- Se readecua la oficina atención de apoderados y la secretaria
- Se implementó sala de atención fonoaudiológica
- Se implementó la oficina de inspección general

En el año escolar 2017 se realizaron las siguientes tareas:

- ✓ Pintado de todas las salas de clases, paredes del patio y el exterior del local
- ✓ Se realizó mantención de todo el mobiliario de los alumnos (sillas y mesas)
- ✓ Se realizó mantención de los computadores que utilizan los alumnos y profesores.
- ✓ Se realizó pintado del patio
- ✓ Arreglo y limpieza de techumbre y bajadas de agua
- ✓ Adquisición de materiales de oficina para el funcionamiento de la sede y del aula de recursos
- ✓ Adquisición de material didáctico con énfasis en lenguaje y matemática de acuerdo a los objetivos del PIE
- ✓ Mantención y/o reposición de parlantes tipo Basuka para todas las salas de clases
- ✓ Mantención de pantallas MIMIO para las clases de inglés
- ✓ Mantención de gomas en los pisos y de accesos a escaleras
- ✓ Instalación de 2 gazebos en el patio aumentando a un total de 6.
- ✓ Mantención periódica de los servicios higiénicos de los alumnos.
- ✓ Revisión y mantención de extintores
- ✓ Mantención periódica de luminarias e instalaciones eléctricas
- ✓ Limpieza de canaletas, techos, bajadas de agua
- ✓ Sanitización de las dependencias
- ✓ Compra de material didáctico para la asignatura de matemática y para el eje de cuantificación
- ✓ Compra de termo laminadora y guillotina para el aula de recursos.

- ✓ Reposición de cortinas en tres salas de clases con el fin de favorecer el uso del proyector

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

- Este local cuenta con 16 salas de clases, todas habilitadas con: Data, Computador, biblioteca de aula y estante.
- Sala para laboratorio Ciencias.-
- Centro de Recursos del Aprendizaje.
- 2 casinos los cuales son utilizados como sala multipropósito cuando se requiere.
- Sala Computación.
- Sala Ed. Diferencial.-
- Enfermería.

En el año escolar 2017 se realizaron las siguientes tareas:

- ✓ Pintado de todas las salas de clases, casinos, CRA, sala computación
- ✓ Se renovó material de EFI
- ✓ Se pintó la sala de profesores
- ✓ Se realizó mantención de todo el mobiliario de los alumnos (sillas y mesas)
- ✓ Se realizó mantención de los computadores que utilizan los alumnos y profesores.
- ✓ Renovación de materiales informáticos como computadoras
- ✓ Se realizó pintado de multicancha.
- ✓ Se repararon pie de base de pilares de patio techado
- ✓ Arreglo de techumbre y bajadas de agua
- ✓ Adquisición de materiales de oficina para el funcionamiento de las sedes y salas
- ✓ Adquisición de material didáctico con énfasis en matemática.
- ✓ Adquisición de parlantes tipo Basuka para todas las salas de clases
- ✓ Instalación de pantallas MIMIO para las clases de inglés
- ✓ Arreglo de mallas para la erradicación de palomas
- ✓ Mantención de gomas en los pisos y de accesos a escaleras
- ✓ Mantención periódica de los servicios higiénicos de los alumnos.
- ✓ Revisión y mantención de extintores
- ✓ Mantención periódica de luminarias e instalaciones eléctricas
- ✓ Instalación cortina protectora para la luz solar en salas
- ✓ Limpieza de canaletas, techos, bajadas de agua
- ✓ Sanitización de las dependencias
- ✓ Compra de micrófono
- ✓ Se habilitó una sala para el trabajo de la Psicóloga PIE
- ✓ Se habilitó la sala de Recursos para PIE
- ✓ Compra de Microondas para casino de alumnos

1.4. INFORME DE INGRESOS Y GASTOS A DICIEMBRE DE 2017

INGRESOS

INGRESO	\$
SUBVENCIÓN ESCOLAR	1.115.604.518
COLEGIATURA	1.171.187.482
TOTAL INGRESO	2.286.792.000

GASTOS

TIPO DE GASTO	\$
REMUNERACIONES	1.443.287.443
CONSUMOS BÁSICOS	40.552.163
MANTENCIONES	45.720.762
MATERIAL DIDÁCTICO, RECURSOS DE APRENDIZAJE	54.395.409
GASTOS EN SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO PARA EL ALUMNO	61.981.833
INVERSIONES MUEBLES	19.877.589
OTROS EGRESOS	452.304.314
TOTAL GASTOS	2.118.119.513
SALDO BANCO	168.672.487

2. DE LO ACADÉMICO:

El Colegio Nacional Santa Ana en su afán de desarrollar en los alumnos y alumnas competencias y habilidades en cada uno de los niveles se llevaron a cabo las siguientes acciones:

I. Área docente y de Asistentes de la Educación

a) Dotación docente:

- ✓ El Establecimiento cuenta con 107 profesores quienes son los encargados de brindar las herramientas necesarias en cada actividad pedagógica tanto dentro como fuera del aula.
- ✓ Además cuenta con 70 Asistentes de la Educación quienes colaboran en la formación de los alumnos y en el trabajo con los docentes.

b) Capacitaciones:

Durante el año 2017 tanto los docentes como los asistentes de la educación fueron capacitados en los siguientes cursos.

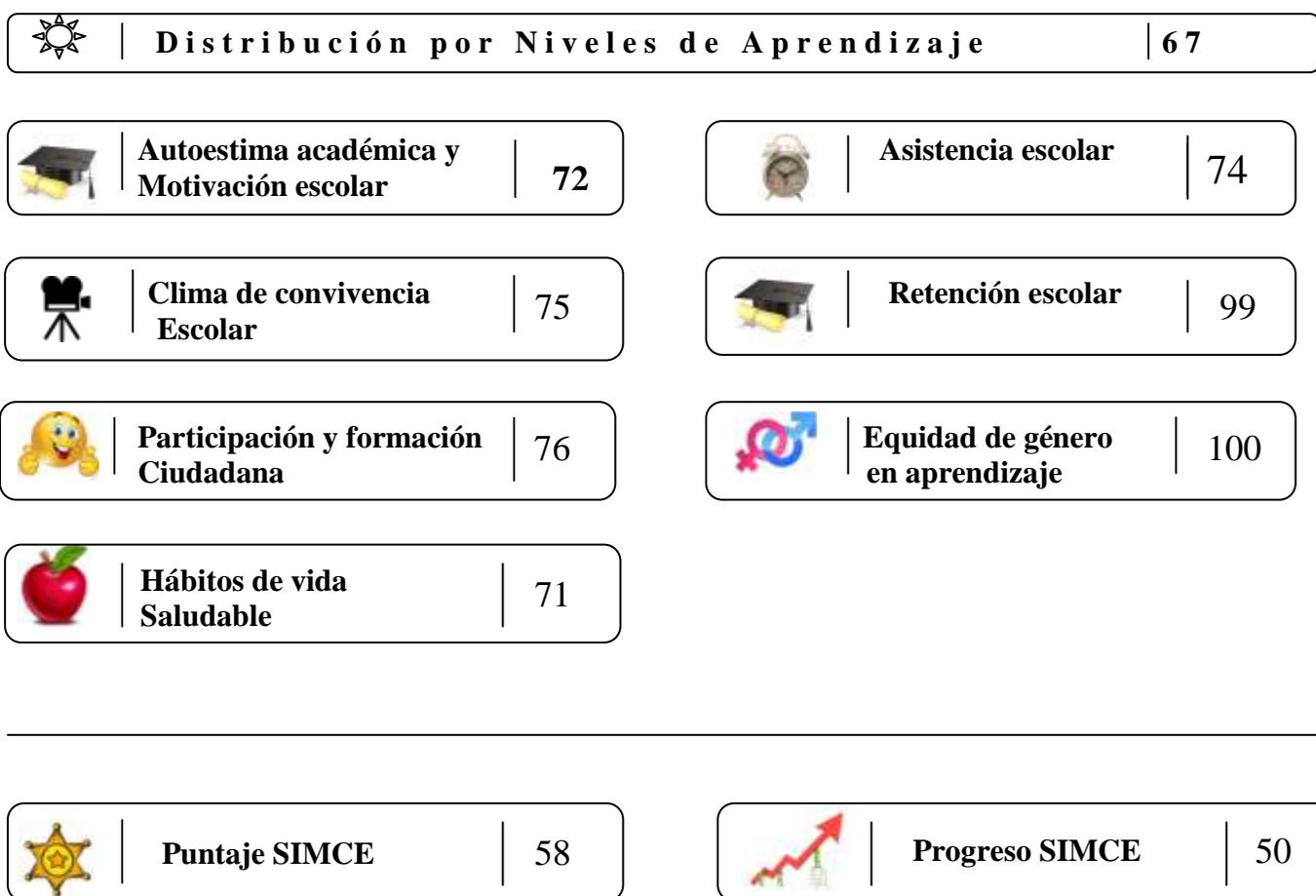
N°	Capacitación	N° Personas	Otec/Institución
1	Manejo y resolución de conflictos	26	Aporte Chile
2	Primeros Auxilios	56	IST
3	Elaboración de Instrumentos de evaluación	29	Educrea
4	Microsoft Excel	20	Advance
5	Singapur I	30	SBS
6	Singapur II	30	SBS
7	Inglés	10	SBS
8	Retroalimentación en Aula	2	Educrea
9	Fortaleciendo Rol de UTP	4	Educrea

II. Área Curricular

Durante el año 2017, se dio continuidad a los procesos de planificación tendiente a garantizar la cobertura curricular fortaleciendo el plan de clase en cada uno de los sectores de aprendizaje. Una segunda acción es la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) dirigido a establecer las mejoras académicas de los alumnos del colegio, aplicando el modelo estratégico en cada una de las dimensiones que contempla el PME.

Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño. BÁSICA

Distribución por Niveles de Aprendizaje.



En el plano de los resultados, en las mediciones de SIMCE podemos informar que:

SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
CUARTO BÁSICO	278	291	268 (2014)

RESULTADOS SEGÚN NIVELES DE APRENDIZAJE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: COMPRESIÓN DE LECTURA

NIVEL DE APRENDIZAJE	LECTURA		
ADECUADO	34%	43%	45%
ELEMENTAL	39%	28%	38%
INSUFICIENTE	27%	29%	17%
AÑO	2014	2015	2016

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: MATEMÁTICA

NIVEL DE APRENDIZAJE	MATEMÁTICA		
ADECUADO	18%	36%	48%
ELEMENTAL	51%	46%	46%
INSUFICIENTE	30%	18%	6%
AÑO	2014	2015	2016

SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES
SEXTO BÁSICO	260(2016)	292(2016)	253 (2016)

SIMCE 2015	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
OCTAVO BÁSICO	240	284	274

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: MATEMÁTICA

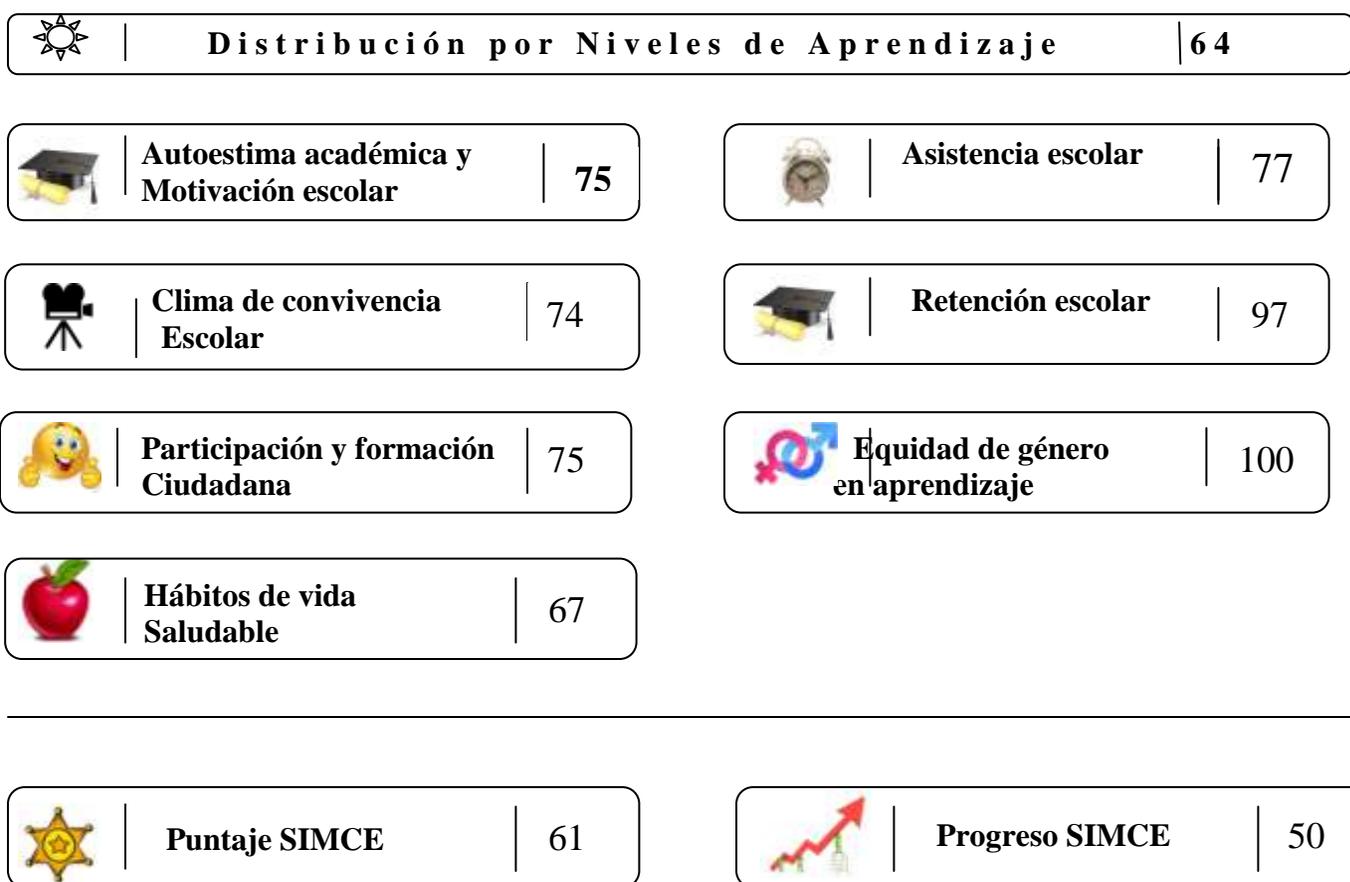
NIVEL DE APRENDIZAJE	MATEMÁTICA		
ADECUADO	47%	40%	40%
ELEMENTAL	42%	46%	38%
INSUFICIENTE	10%	14%	22%
AÑO	2013	2014	2015

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: CIENCIAS NATURALES

NIVEL DE APRENDIZAJE	CIENCIAS NATURALES	
ADECUADO	63%	36%
ELEMENTAL	28%	34%
INSUFICIENTE	9%	31%
AÑO	2013	2015

Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño MEDIA.

Distribución por Niveles de Aprendizaje.



Puntaje SIMCE 2016

1. SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
SEGUNDO MEDIO	275	309	259

RESULTADOS SEGÚN NIVELES DE APRENDIZAJE

Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en SIMCE Comprensión de Lectura II medio 2014-2016

NIVEL DE APRENDIZAJE	2014	2015	2016
ADECUADO	41,7%	30,5%	41,4%
ELEMENTAL	35%	37,1%	26,3%
INSUFICIENTE	23,3%	32,4%	32,3%
AÑO	2014	2015	2016

Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en SIMCE Matemática II medio 2014-2016

NIVEL DE APRENDIZAJE			
ADECUADO	35,8%	33,3%	49%
ELEMENTAL	46,7%	52,9,1%	39%
INSUFICIENTE	17,5%	13,7%	12%
AÑO	2014	2015	2016

Resultados Puntaje Promedios en PSU 2017 Comparados con unidades Educativas similares (particular subvencionado)

PSU	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
4° Medios CN	559	569	535	540
COMUNA	524	539	515	520
PROVINCIA	519	525	519	511
REGIÓN	522	523	523	511
NACIONAL	527	529	525	521

Por otra parte, y con el objetivo de mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos se planificaron las siguientes acciones:

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

- ✓ Acompañar y retroalimentar a los docentes en el desarrollo de sus clases por parte de los asesores y el equipo directivo.
- ✓ Revisar Guías Didácticas y en general materiales de aprendizaje.
- ✓ Entrevistar y realizar acciones remediales, junto con los padres, de los alumnos que presentaron bajo rendimiento académico.
- ✓ Acciones de apoyo académico a través de Depto. UTP y Educación Diferencial.
- ✓ Destacar y felicitar a los alumnos que obtengan logros académicos y en actividades de participación internas y externas.
- ✓ Implementar actividades complementarias al currículum como deportivas, artísticas y culturales.
- ✓ Aplicación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, en los casos de abusos en el trato, acoso escolar y mala convivencia.
- ✓ Planificación y ejecución de actividades insertas en los programas de estudios y de efemérides siendo difundidas a la comunidad escolar por los respectivos departamentos de asignaturas.
- ✓ Ejecución del proyecto de Matemática “Aprender a Aprender” en Primero Medio, con asesoría de editorial Santillana.

- ✓ Taller de nivelación y reforzamiento a alumnos de séptimo, en lenguaje y matemática.
- ✓ Taller de reforzamiento en Ciencias Naturales a los alumnos de octavo básico.
- ✓ Taller de potenciación de las habilidades matemáticas en los niveles de 1° y 2° Medio.

Local Adicional N°1(Colegio Nacional Nacionalito)

- ✓ Se aplicaron las evaluaciones progresivas de comprensión de lectura en segundo básico y que son aportadas por la Agencia de la Calidad. Se aplicó el diagnóstico, la intermedia y final.
- ✓ Se comenzó a aplicar el método Singapur desde pre-kinder a primero básico para desarrollar las habilidades del razonamiento lógico, la capacidad de resolver problemas y de argumentar.
- ✓ Se realizaron observaciones de clases a los docentes y consejos de profesores donde se modelaron las buenas prácticas observadas.
- ✓ Se realizaron sesiones de trabajo colegiado con los profesores para revisar el método de lectoescritura utilizado hasta la fecha y tomar acuerdos didácticos y programáticos en función de los objetivos de aprendizaje.
- ✓ UTP realizó seguimiento y monitoreo de la cobertura curricular y realizó junto a los docentes una reestructuración del plan de clases de la asignatura de lenguaje con el fin de facilitar la coordinación con las educadoras diferenciales en aula.
- ✓ Se realizaron talleres de modelamiento del método Singapur por parte de las educadoras de párvulos y las profesoras de primero básico con el fin de revisar las sesiones, compartir estrategias y recursos, durante el consejo de profesores.
- ✓ Evaluación de la calidad lectora en los niveles de primero y segundo básico.

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

- ✓ Los docentes de 3° y 4° básico incluyen en sus planificaciones y prácticas de aula estrategias para mejorar la fluidez lectora de los alumnos
- ✓ Se realizaron articulaciones con Sede Nacionalito en las asignaturas de lenguaje y matemática entre segundo y tercero básico considerando un fuerte énfasis pedagógico.
- ✓ Articulación de las sede Nacionalito y Central para ejecutar el programa de integración escolar (PIE)
- ✓ Los consejos son utilizados en tratar temas pedagógicos
- ✓ Aplicación y Evaluación de Ensayos Institucionales SIMCE Comprensión de Lectura.
- ✓ Apoyo con Educadora Diferencial a alumnos con habilidades descendidas en Comprensión Lectora.
- ✓ Taller de nivelación y reforzamiento a alumnos de cuarto, quinto y sexto básicos en lenguaje y matemática.
- ✓ Taller de nivelación inglés en los cursos de 3°-4° y de 5°-6° con docentes externos
- ✓ Monitoreo de cobertura curricular.
- ✓ Docentes se capacitan en Evaluación de los aprendizajes
- ✓ Los profesores de matemática se capacitan en el Método Singapur
- ✓ Los docentes incluye ítems en las evaluaciones, que deben tener la misma complejidad que los medidos en evaluaciones externas.
- ✓ Los docentes son acompañados y retroalimentados por los directivos, con respecto a la planificación y realización de su clase
- ✓ Incorporación en sus planificaciones y prácticas de aula materiales didácticos existentes en la sede.
- ✓ Aplicación de ensayos SIMCE en cuarto y sexto básico
- ✓ Trabajo con los padres de tercero y cuarto básico a fin de afianzar la calidad lectora y comprensión. Se realizaron talleres dirigidos en las reuniones de apoderados.

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR PIE

En el marco del apoyo a la inclusión escolar, el Colegio Nacional inicio durante el año 2017 en la sede Nacional Central el Programa de Integración Escolar PIE a alumnos y alumnas de tercero básico. De los 4 cursos de tercero básico se atendió a estudiantes con necesidades educativas especiales de tipo permanente y transitoria. Con lo cual se espera que con las estrategias de aprendizaje adquiridas y con las distintas mediaciones que

implementan el Equipo PIE el o la alumna supere sus barreras y se desenvuelva con éxito en el sistema escolar.

En Equipo PIE o de Integración Escolar del Local Adicional N°2 lo compone
Una Educadora Diferencial
Un Profesional del tipo Psicólogo

La atención de alumnos permanentes fueron dos y de alumnos transitorios 20

III. CONCURSOS, PROYECTOS Y EXPOSICIONES

El Colegio Nacional Santa Ana promueve en los alumnos y en general en la comunidad educativa, la instancia de participar en actividades académicas, deportivas, valóricas, de extensión, entre otras. Durante el presente año podemos nombrar:

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

- ✓ Investidura de Acto que se realiza para dar realce a nuestros alumnos y alumnos/as de cuarto alumnas por su último año escolar. medio.
- ✓ Semana del Libro Presentaciones artísticas, exposición de literatura. Y venta de libros usados. Charlas de Escritoras de la Comuna. Dirigido a alumnos y apoderados
- ✓ Semana Costumbrista Presentaciones Artísticas (Bailes) Campeonato de Cueca, Presentación en Jornada Costumbrista. Dirigido a alumnos y apoderados
- ✓ Feria Científica Presentaciones de proyectos por Curso o Grupo de alumnos, Concurso y premiación mejores proyectos. Charlas de Científicos Universitarios. Concursos internos de Ciencias. Dirigido a alumnos y alumnas
- ✓ Concursos y presentaciones. Presentación en EXPOTEC de la UTFSM, Participación en Proyectos de Robótica (4 alumnos) elegido el mejor proyecto científico en robótica en la UTFSM y UCV. Dirigido a alumnos y alumnas
- Capacitación de 4 alumnos en UTFSM y UCV, Concurso de Estructuras en la U.A.B. se obtuvo el 4° Lugar.(participan 20 alumnos) Dirigido a alumnos y alumnas
- Pasantías de Bioquímica en la UCV. (2 alumnos). Dirigido a alumnos y alumnas
- ✓ Debate Presentación en torneo de debates (Juicios orales) de la Universidad Andrés Bello. 4° Lugar. Dirigido a alumnos y alumnas
- ✓ Semana Humanista Organizada por Centro de Alumnos. Realización de CONVERSATORIOS. Dirigido a alumnos y alumnas

Salidas pedagógicas:

- ✓ Pasantía En La PUCV
- ✓ Museos Chilenos De La Región Metropolitana
- ✓ Minería Una Oportunidad Para Mi Futuro
- ✓ Visita Exposición Bodies
- ✓ Museo A Cielo Abierto Museos Bellas Arte
- ✓ Minería Una Oportunidad Para Mi Futuro
- ✓ Visita Universidad Andres Bello
- ✓ Museo La Sebastiana
- ✓ Vive Duoc Uc
- ✓ Día Abierto PUCV
- ✓ Día Abierto PUCV

- ✓ Expo Uv 2016
- ✓ Jornada Vocacional UVDM
- ✓ Expotec Sede José Miguel Carrera
- ✓ Jornada Vocacional UVDM
- ✓ Feria Tecnológica Expotec UTFSM
- ✓ Museo De Historia Natural Y Casco Histórico Valparaíso.
- ✓ Jornada Vocacional UTFSM
- ✓ Jornada Vocacional UPLA
- ✓ Competencia De Robótica UTFSM

Local Adicional N° 1 (Colegio Nacional Nacionalito):

- ✓ Exposición de trabajos de artes realizados durante al año
- ✓ Acto mes del Mar
- ✓ Presentación del coro en Ceremonia Investidura Cuartos Medios
- ✓ Realización concurso “Look, think and answer”
- ✓ Jornada de Convivencia Escolar
- ✓ Celebración Día del Libro
- ✓ Celebración Día del Deporte
- ✓ Presentación de obra de teatro “El Cumpleaños de Emilia” que promueve el uso responsable de las redes sociales con la participación de las familias para el nivel de párvulo
- ✓ Campaña de promoción y prevención del buen uso de las redes sociales con afiches, dípticos y en taller de reunión de apoderados
- ✓ Taller de bienvenida para apoderados nuevos en el mes de marzo a cargo del depto. De orientación
- ✓ Taller de apoyo para el hogar a cargo de los profesionales del PIE, el cual realizó un ciclo de cuatro talleres referidos a técnicas de estudio, apoyo al desarrollo del lenguaje, rutinas y hábitos en el hogar.
- ✓ Jornada Costumbrista en el mes de Septiembre
- ✓ Aniversario N° 81 del Colegio Nacional en el mes de octubre
- ✓ Participación en el Desfile de las Glorias Navales
- ✓ Ejecución del programa de Prevención de consumo de drogas y alcohol de Senda
- ✓ Aplicación del Programa de Educación sexual elaborado por el Equipo de Orientadores de todas las sedes
- ✓ Presentación del coro del colegio, integrado por alumnos de primero y segundo básico en el Festival de la Voz del colegio, además de la participación de tres alumnos en la categoría primer ciclo, no competitiva.
- ✓ Gala del taller de danza realizada en el Parque Deportivo del colegio
- ✓ Presentación de la Banda de Guerra e Instrumental en las dos jornadas de clases siendo recibidas con mucho entusiasmo por sus compañeros de los primeros niveles. La presentación consideró la visita a cada una de las salas de clases, en la cual los integrantes de la banda presentaron sus instrumentos y los alumnos pudieron interactuar con ellos.
- ✓ Ceremonia los Primeros Lectores con la participación de los padres y apoderados
- ✓ Salidas pedagógicas al Buin Zoo, Kidzania, Granja El Llano Real, El Fundo del Colmito, biblioteca municipal Paul Harris, entre otros
- ✓ Ceremonia de término del nivel medio mayor en cada jornada con la presencia de cada una de las familias.

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

- ✓ Feria científica.
- ✓ Muestra folclórica.
- ✓ Participación concurso spelling bee.
- ✓ Participación olimpiadas de matemática Universidad de Playa Ancha
- ✓ Participación comunal y provincial en Congreso de Ciencias y Tecnología Explora en su versión N° 13 en el mes octubre
- ✓ Participación en diversos concursos de danza tanto es Establecimiento de la quinta región como en la Universidad Técnica Federico Santa María.
- ✓ Jornada de Convivencia Escolar
- ✓ Jornada Costumbrista en el mes de Septiembre
- ✓ Presentación de la Banda de Guerra e Instrumental tanto en desfiles como competencias
- ✓ Semana del Libro

- ✓ Ejecución del programa de Prevención de consumo de drogas y alcohol denominado “Actitud” dependiente de SENDA
- ✓ Ganadores el Concurso de Cuento organizado por la Ilustre Municipalidad de Villa Alemana
- ✓ Celebración del día de la Escuela Segura
- ✓ Brigada de Tránsito Escolar y de Ecología

IV. EN EL ÁMBITO EXTRAPROGRAMÁTICO

Durante el año 2016 el colegio llevo a cabo las siguientes actividades extraprogramáticas:

Taller	Nivel
Basquetbol Damas y formativo	Masivo Sede Central
	Damas 7°-4° Medio
	Masivo Sede Central
Basquetbol Varones	Selección Varones
	Masivo CNSA
Tenis	3° a 5° Básico
Teatro	CNN JM 1°- 2° Básico
	CNN JT 1°-2° Básico
	CNC 3° -4° Básico
Cuenta Cuentos	CNN JM 1°- 2° Básico
	CNN JT 1°-2° Básico
Karate	CNC 3°-5° Básico
	CNC-CNSA 6° Básico a 4° Medio
Tenis de Mesa	4°-5°-6° Básico
	7°-8° y Selección CNC
	1°-4° Medio
	Selección CNSA
Atletismo	7° a 4° Medio
	3° a 6° Básico
Ajedrez	3°-6° Básico
	Masivo Sede Santa Ana
	Selección
Voleibol Damas y Formativo	Masivo Sede Central
	Masivo Sede Central

	Selección Damas
	Damas 7°-4° Medio
Voleibol Varones	Masivo Varones
	Masivo Varones
Fútbol	Masivo 1° y 2° Básico
	Selección CNC
	Selección Sede Santa Ana
	5°-6° Básico
	7°-8° Básico
	3°-4° Básico
	1° - 4° Medio
Coro	Masivo Sede Central
Expresión Corporal y Danza	Masivo Sede Central
	Masivo Sede Santa Ana
Fútbol Femenino	Masivo Central
	Masivo Santa Ana
Gimnasia	Masivo Sede Central
	Masivo Sede Santa Ana
	K-1° y 2° CNN
Juegos Pre Deportivos	PG-PK-K
Banda	5° a 6° Básico
Orquesta	Selectiva previa audición
Scouts	3° Básico a 4° medio

A continuación se detalla la participación del Colegio en actividades tanto de organización propia como en torneos y campeonatos interescolares u organizados por entidades externas:

Participación	Sede	Deporte
Juegos Deportivos Escolares sub14	CNSA	Ajedrez Damas y varones
Juegos Deportivos Escolares sub14	CNSA	Atletismo Damas
Juegos Deportivos Escolares sub14	CNSA	Futbol Varones
Juegos Deportivos Escolares sub14	CNSA	Futsal Damas

Juegos Deportivos Escolares sub16	CNSA	Básquetbol Varones
Juegos Deportivos Escolares sub16	CNSA	Básquetbol Damas
Juegos Deportivos Escolares sub17	CNSA	Atletismo Varones
Juegos Deportivos Escolares sub16	CNSA	Fútbol Varones
Juegos Deportivos Escolares sub16	CNSA	Futsal Varones
Juegos Deportivos Escolares sub14	CNSA	Futsal Varones
Juegos Deportivos Escolares sub17	CNSA	Ajedrez Varones
Juegos Deportivos Escolares sub16	CNSA	Voleibol Damas
ADECOP	CNC	Preparatoria Varones Futbol
ADECOP	CNSA	Infantil Varones Futbol
ADECOP	CNSA	Intermedia Varones Futbol
ADECOP	CNSA	Superior Varones Futbol
ADECOP	CNC	Preparatoria Ajedrez
ADECOP	CNSA	Ajedrez Infantil
ADECOP	CNSA	Ajedrez Superior
Encuentro Música en Movimiento	CNN	Danza Pre Básica
Encuentro Música en Movimiento	CNC	Danza Básica
Encuentro Música en Movimiento	CNSA	Danza Media
Copa Altomonte	CNSA y CNC	Ajedrez
Copa Colegio Aconcagua	CNC	Futbol Femenino
Torneo Área 5 Colegio Guardamarina Guillermo Zañartu	CNC y CNSA	Ajedrez
Copa Colegio Nacional	CNC y CNSA	Ajedrez
Copa Colegio San Antonio	CNC y CNSA	Futbol Femenino
Encuentro amistoso Colegio Los Robles	CNC	Futbol Femenino
Encuentro amistoso Colegio Los Libertadores	CNSA	Futbol Femenino
Torneo Escolar Colegio Cogzzai	CNC y CNSA	Ajedrez
Cross Country Colegio Altomonte	CNSA	Atletismo
ADECOP	CNSA	BalonMano varones superior
Encuentro Amistoso Colegio Los Reyes	CNSA	BalonMano varones superior
Copa Colegio Nacional	CNC	Tenis

V. EN EL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es un tema central no solo para los aprendizajes, sino para la vida en comunidad. Por esta razón, se constituye en el mes de abril el Comité de Sana Convivencia Escolar presidido por la Orientadora del Colegio.

Durante el año 2016, el Comité sesionó para la implementación de acciones de mejora de la convivencia escolar; sobre la denuncia realizada por apoderados a la Superintendencia de Educación Escolar, donde se aplica el Reglamento Interno y acciones orientadas a reestablecer la convivencia entre las partes. Además se aplicó una encuesta de percepción de los alumnos en los niveles de primero básico a primer año de enseñanza media sobre la convivencia escolar cuyos resultados nos permitieron hacer las intervenciones de anticipación y que tendrá continuidad en el año 2017.

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

- ✓ En el Primer semestre se realizó la Jornada de Convivencia Escolar con los alumnos desde Séptimo Básico a Cuarto Medio: análisis de preguntas sugeridas por el Ministerio de Educación en relación a Reglamento de Convivencia Escolar contenido en el Reglamento Interno del Colegio, las que además fueron trabajadas por Personal Administrativo, Docente y Apoderados
- ✓ En el segundo semestre se lleva cabo la Jornada de Convivencia Escolar relacionada con el Buen Uso de las Redes Sociales, desde Séptimo Básico a Cuarto Medio
- ✓ Participación en comité de Convivencia Escolar en casos de activación de éste.

- ✓ Entrevistas con alumnos con dificultades de convivencia escolar, incluyendo en algunos casos mediación.
- ✓ Entrega de cartas de felicitaciones por Inspectoría General y Orientación a los alumnos/as que reunían cualidades relacionadas con una buena Convivencia Escolar y actitudes que favorecían el aprendizaje.
- ✓ Aplicación test de Convivencia Escolar (CESC) a Séptimos, Octavos Básicos y Primeros Medios.

Local Adicional N° 1 (Colegio Nacional Nacionalito):

- ✓ En la sede Nacionalito se realizó la bienvenida a los padres nuevos que se incorporaron este año al establecimiento y se dio continuidad al plan de convivencia escolar enfocado en potenciar el juego en os recreos. Además, se apoyó por parte del Orientador las sesiones asociadas a la identificación de emociones y fortalecimiento de rutinas y normas.
- ✓ Incorporación del inspector general permitió mejorar la gestión del recreo y la intervención oportuna en las diversas situaciones.
- ✓ Durante el segundo semestre se implementaron recreos dirigidos. El día martes y jueves se realizó el Campeonato de Fútbol Salitas”, el día viernes era de baila junto a los videos del just dance y los días lunes y miércoles se promovían los juegos de mesa y la lectura recreativa.
- ✓ En las reuniones de apoderados, de acuerdo al nivel, cada profesora jefe abordó las temáticas de su curso con énfasis en las rutinas y hábitos.

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

- ✓ Se entregaron trípticos a los padres con mensajes sobre convivencia. Se organizó un concurso a nivel de padres y apoderados para crear un lienzo sobre la convivencia el cual consistió en que los padres enviaron dibujos los cuales fueron revisados y un jurado calificó las propuestas. El concurso fue público y la premiación se realizó en el mes de mayo.
- ✓ Se organizaron dos grandes charlas sobre el uso responsable de las redes Sociales. Entrega de material gráfico. Se instalaron lienzos al interior del Colegio.
- ✓ Se realizaron charlas a cargo de Carabineros de Chile de carácter preventivas.
- ✓ Se realizaron Charla educativas.
- ✓ Se trabajó a nivel de padres en charlas de Convivencia escolar tanto en reuniones de padres como en convocatorias específicas.
- ✓ Se entregó a la comunidad escolar informativo sobre el tic y uso responsable de las redes sociales
- ✓ Actividades de Aniversario con la participación de toda la comunidad escolar.
- ✓ Actividades de carácter solidario.
- ✓ Actividades de recepción a los alumnos nuevos

VI. EN EL ÁREA VOCACIONAL

En esta área se llevan a cabo una serie de acciones enfocadas a entregar el apoyo vocacional que requieren los alumnos de tercero y Cuarto Medio:

- Orientadora conversa con los Primeros Medios en el mes de Abril con el fin de realizar un estudio sistemático que les permita desarrollar habilidades y lograr contenidos que favorezcan su desempeño durante la Enseñanza Media y por lo tanto su NEM
- Durante el Segundo Semestre se realiza el Proceso de Electividad para los Segundos Medios:
 - Aplicación de test de intereses del Preuniversitario Pedro de Valdivia
 - Reciben Charla de Psicóloga del Preuniversitario Pedro de Valdivia, orientada a los intereses, habilidades, rasgos de personalidad entre otros que influyen en la decisión vocacional, es decir el área de estudio (Biológica, Matemática, Humanista)
 - Los Profesores que imparten las asignaturas de los planes diferenciados, informan a los/as alumnos/as de Segundos Medios sobre: Nombre de cada asignatura del plan en Tercero y Cuarto Medio, Contenidos y Habilidades a desarrollar, metodología empleada y formas de evaluación.
 - Orientadora entrega formulario de electividad que debe ser firmado por el Apoderado y alumno/a e informa que el proceso es una decisión personal.
 - Se gestionan becas entregadas por el Preuniversitario NOVADUC a tres alumnos para que se preparen en la asignatura de matemática durante el Tercero Medio.

- Se informa y se inscriben alumnos de Terceros Medios a Ensayos de PSU externos: Preuniversitario Cpech, Pedro de Valdivia, Novaduc, Universidad Técnica Federico Santa María.
- Se gestiona la entrega de becas del Preuniversitario NOVADUC a cinco alumnos para el Cuarto Medio, año 2017 y una del Preuniversitario Pedro de Valdivia.
- Reciben información de la Carrera de Ingeniería en Diseño de Productos de la UTFSM y son invitados a participar en un taller gratuito en Cuarto Medio, relacionado con creatividad.
- Los alumnos del Diferenciado de Matemática de Tercero Medio Asisten a Expotec de la UTFSM
- Entrega de tres becas a alumnos de Terceros Medios para preparar dos Pruebas de Selección Universitaria

- Actividades realizadas con los Cuartos Medios:
 - ✓ Inscripción PSU en DEMRE
 - ✓ Charlas de Instituciones de Educación Superior
 - ✓ Pasantía de Minería en PUCV
 - ✓ Visitas a Instituciones de Educación Superior
 - ✓ Información en reunión de Apoderados sobre Gratuidad, Becas y Créditos por Asistente Social de la Universidad de Playa Ancha, además de entregar previamente carta a los alumnos/as con las etapas del proceso.
 - ✓ Orientadora ingresa a cada Cuarto Medio para recordar postulación a becas, créditos, gratuidad y explicar etapas del proceso de rendición de la PSU, Postulación y Matrícula en las Instituciones del Consejo de Rectores, Adscritas al Consejo de Rectores y Privadas.

VII. DESAFÍOS PARA EL 2017

Nuestro gran desafío consiste en consolidarnos como un colegio que entregue educación de calidad desde la Educación Pre- Básica hasta Cuarto Medio. Para ello, se requiere de convicción, trabajo en equipo y colaboración de todos los estamentos del colegio; pues tenemos las capacidades, los profesionales y de Asistentes de la educación que son parte este proyecto basado en los principios y valores que sustentan el Proyecto Educativo Institucional para lograrlo.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

- ✓ Reforzar la socialización del Reglamento de Convivencia Escolar
- ✓ Ejecutar las acciones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo en la dimensión de Convivencia.
- ✓ Mejorar los indicadores de desarrollo personal y social.
- ✓ Estimular el refuerzo positivo y reconocimiento de los alumnos.
- ✓ Estimular acciones tendientes al desarrollo de espacios aprendizajes saludables de convivencia escolar basado en el respeto y tolerancia
- ✓ Abrir espacios de participación a los padres.

ÁREA ACADÉMICA

- ✓ Generar espacios de reflexión pedagógica en las reuniones de Departamento de asignatura.
- ✓ Ejecutar el Plan de Mejoramiento Educativo de acuerdo a los lineamiento de la Agencia de Calidad de la Educación
- ✓ Aumentar la promoción de los alumnos
- ✓ Fortalecer el trabajo técnico pedagógico en los Consejo de Profesores
- ✓ Incrementar en su totalidad el uso de la plataforma SINEDUC
- ✓ Optimizar los recursos técnicos y didácticos en beneficios de los estudiantes
- ✓ Ejecutar el proyecto PIE en tercero básico

Manuel Valenzuela Chaytor
Gerente General
Colegio Nacional

Wilson Aguilar Ramos
Director
Colegio Nacional Santa Ana

